

Schoolgids
Ackerweide
2016-2017

Erik (5) wil piraat worden

Maar wel een heel lieve. Want
op een Octantschool leert Erik
samen te werken. Ook leert hij
te kiezen zodat hij geen piraat
wordt maar oogarts.



ACKERWEIDE

Inhoud



Voorwoord.....	3	5 Ons onderwijs.....	14
1 Ackerweide in één oogopslag.....	4	5.1 Vakken.....	14
1.1 Onze school.....	4	5.2 De lesopbouw.....	15
1.2 Waardering.....	5	5.3 Toetsing en rapport.....	16
1.3 Nieuw op school.....	5	5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data.....	17
1.4 Ons team.....	6	6 Ondersteuning voor uw kind.....	18
2 Ackerweide is een Octantschool.....	8	6.1 Interne ondersteuning.....	18
2.1 Wij zijn samen Octant.....	8	6.2 Externe ondersteuning.....	19
2.2 Het verhaal achter Octant.....	9	6.3 Gezondheid en veiligheid.....	19
2.3 Ons bestuur en contact.....	9	6.4 Voor en na schooltijd.....	20
3 Waar staan Octantscholen voor?.....	11	7 De rol van ouders in de school.....	22
3.1 Missie Octant.....	11	7.1 Praat mee, denk mee, werk mee.....	22
3.2 Visie Octant.....	11	7.2 Blijf op de hoogte.....	24
3.3 Kernwaarden Octant.....	11	8 Sfeer en veiligheid.....	25
4 De aanpak van Ackerweide.....	12	8.1 Omgang met elkaar.....	25
4.1 Zelfbewustzijn.....	12	8.2 Ziekmelden en verlof.....	26
4.2 Ontdekkend leren.....	12	8.3 Klachtenregeling.....	26
4.3 Duurzaam samen.....	13	9 Praktische zaken van A tot Z.....	28

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octantschoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind.

In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

Ackerweide is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat acht scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van acht scholen.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds

verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Steeds weer gaan we op zoek naar manieren om uw kind met een twinkeling in de ogen naar school te laten gaan. Op Ackerweide doen we dat bijvoorbeeld door in thema's te werken, waarbij kinderen door spel- en onderzoeksactiviteiten worden gemotiveerd. De thema's vinden de kinderen het leukste aan onze school (bron: Leerlingentevredenheidsonderzoek 2015).

Net als alle Octantscholen is Ackerweide een school waar ieder kind gezien wordt. Een school waar kinderen leren om keuzes te maken. Keuzes, die goed zijn voor henzelf en de mensen om hen heen.

Ieder kind is daarom welkom op Ackerweide en krijgt de ondersteuning en uitdaging die nodig zijn voor zijn of haar leerproces. We kijken er dus naar uit ook uw kind te ontmoeten op onze school en u als ouder meer te vertellen over ons onderwijs.

Ingrid Schumacher,
directeur Ackerweide

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Ackerweide in één oogopslag

Ackerweide is een christelijke basisschool in Pijnacker. De leerlingen van Ackerweide zijn verspreid over twee gebouwen die naast elkaar staan. Daardoor kunnen we kleinschaligheid, gastvrijheid en een persoonlijke benadering garanderen. Dat wordt gewaardeerd, want leerlingen, ouders en onze eigen collega's belonen onze school met hoge cijfers.

1.1 Onze school

Ackerweide biedt kinderen, ouders en leerkrachten een overzichtelijke, veilige en vertrouwde omgeving met veel speel- en onderzoeksmogelijkheden. Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) is de onderwijsvisie waar vanuit wij werken. Kinderen laten groeien in hun mogelijkheden en bloeien als persoon, dat is wat we op Ackerweide willen bereiken.

Hoofdgebouw en postadres:

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
Telefoon: 015-3612304 (bereikbaar vanaf 8.00 uur)

Dependance:

Gantellaan 9
2642 JK Pijnacker
Telefoon: 015-3612369 (bereikbaar vanaf 8.00 uur)

E-mailadres: info.ackerweide@octant.nl
Website: www.ackerweide.nl

Onze school in cijfers:

2
gebouwen

16
groepen

25
leerlingen per groep
(gemiddeld)

400
leerlingen
(schooljaar 2015-2016)

32
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's wat zij van Ackerweide vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Ackerweide	Landelijk
... het onderwijs	8.8	8.7
... de leraren	9.1	8.7
... de sfeer	8.5	8.1
... de aanpak van pesten	8.9	8.3

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Ackerweide?

	Ackerweide	Landelijk
Ouders	7.4	7.6
Medewerkers	8.8	8.4

Bron: Oudertevredenspeiling december 2015, Leerlingtevredenspeiling maart 2015, Medewerkertevredenspeiling mei 2014

- Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1

- Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3

1.3 Nieuw op school

Alle ouders die hun kinderen bij ons aanmelden, nodigen we uit voor een persoonlijk gesprek om elkaar te leren kennen. Aan de hand van dit gesprek kunnen we allebei bepalen of onze school de plek is waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We letten er altijd op dat we uw kind op onze school passende ondersteuning kunnen bieden.

Wennen

Wanneer u uw kind voor groep 1 aanmeldt, mag uw kind vóór het op school komt 10 dagdelen wennen in groep 1-2. Wanneer uw kind verbonden is aan de kinderopvang of peuterspeelzaal van SkippyPePijN, dan kan uw kind vanaf 3-jarige leeftijd deelnemen aan de Peuteropstap, waarbij de peuters een uur per week komen wennen in de peutergroep van Ackerweide.



1.4 Ons team

Het team van Ackerweide wordt gekenmerkt door vriendelijkheid, enthousiasme en passie voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Samen zorgen we ervoor dat uw kind kan groeien en bloeien op onze school.

2. Ackerweide is een Octantschool

Ackerweide hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

De Fontein

Steenullaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.cbsdefontein-ypenburg.nl

De Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.dezonnestraal.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.deregenboog.net

De Schatkaart

G. van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.cbsdeschatkaart.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide.nl

Beatrixschool

Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrixschoolpijnacker.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangeldelfgauw.nl

De Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.cbsdevlinderboom.nl

Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

	Percentage tevreden ouders Octant	Landelijk gemiddelde
Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	91%
Omgang leerkracht met de leerlingen	95%	93%
Inzet en motivatie leerkracht	94%	93%
Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	93%	92%
Vakbekwaamheid leerkracht	93%	92%

Wat vinden de leerlingen?

Ik heb een leuke juf/meester	9
Ik vind het leuk op school	8,6
Ik voel me fijn op school	8,7

Wat vinden de leerkrachten?

Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben	92%
Ik ben trots op mijn school	86%
Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk	88%

Bron: Oudertevredenheidsonderzoek december 2015, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2015, Medewerkertevredenheidsonderzoek mei 2014

2.2 Het verhaal achter Octant

Octant telt acht christelijke basisscholen, verdeeld over negen locaties in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag. Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.800 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen.

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan bijbelse kernbegrippen. Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Net zoals onze leerlingen dagelijks nieuwe kennis opdoen en nieuwe vaardigheden onder de knie krijgen, is ook ons team en onze schoolleiding voortdurend in ontwikkeling. Wij hechten aan goed geschoolde en bevoegde leerkrachten. Daarom heeft Octant voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren. Aan de hand van onze eigen bevindingen, uitvragen van ouders en leerlingen en rapporten van de onderwijsinspectie, bepalen we elk jaar opnieuw ons jaarplan en blauwe norm. De blauwe norm is onze eigen Octantnorm en gebruiken we om ons elke keer weer te verbeteren. Scholen delen onderling kennis in verschillende platforms en op onze eigen Octant Academie houden we onze kennis en vaardigheden up-to-date. De leraar gaat dus ook regelmatig terug naar school.

2.3 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van de stichting Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk. (Zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).



Bezoekadres:

Gildeweg 12,
2632 BA Nootdorp
Telefoon: 015 - 361 46 98
Email: info@octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... Groei. Groei...

- ... van de kwaliteit van ons onderwijs;
- ... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;
- ... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;
- ... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

- ... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;
- ... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;
- ... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);
- ... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (laptop, iPad, computer) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Ackerweide deze kernwaarden in de praktijk brengt.

4. De aanpak van Ackerweide

Ackerweide om te groeien en bloeien: Op



Ackerweide om te groeien en bloeien: Op Ackerweide motiveren we onze leerlingen om uit te groeien tot zelfstandige mensen, die hun kwaliteiten inzetten voor de verdere ontwikkeling van zichzelf en anderen om hen heen. Maar ook dagen we onszelf als medewerkers steeds weer uit om verder te groeien. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Bij dit onderwijsconcept wordt ingespeeld op de natuurlijke behoefte van elk kind om te spelen en op onderzoek uit te gaan. OGO gaat uit van de volgende basiskenmerken: emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben. Een kind dat durft te spelen (emotioneel vrij is), op zoek gaat naar nieuwe mogelijkheden in zijn omgeving (nieuwsgierig is) en durft vertrouwen op eigen mogelijkheden (zelfvertrouwen heeft) kan zich goed ontwikkelen.

Het doel van OGO is een brede persoonsontwikkeling die ervoor zorgt dat je op een zinvolle manier aan de samenleving kunt bijdragen. Welke kwaliteiten horen bij een brede persoonsontwikkeling?

- actief zijn en initiatieven tonen
- communiceren en taal
- samen spelen en samen werken
- verkennen van de wereld
- uiten en vormgeven
- voorstellingsvermogen en creativiteit
- omgaan met symbolen, tekens en betekenissen
- zelfsturing en reflectie
- onderzoeken, redeneren en problemen oplossen

Op Ackerweide worden de kinderen uitgedaagd om deze kwaliteiten in te zetten en hun zelfbewustzijn te vergroten. Dit gebeurt bijvoorbeeld door de inbreng van kinderen te gebruiken bij de thema's waarbinnen gewerkt wordt. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld meebepalen hoe de thema afsluiting voor ouders vorm krijgt en vervullen ze hierbij een actieve rol. Hieronder vindt u meer informatie over het onderwijsaanbod in thema's.

4.2 Ontdekkend leren

Spel en onderzoek in thema's

In alle groepen wordt tijdens het hele schooljaar in thema's gewerkt die ongeveer acht weken duren. Ontdekkend leren vindt vooral plaats tijdens het spel en onderzoek binnen de thema's. Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren tijdens het spel. Spel is het begin van leren en biedt de beste ontwikkelingskansen voor kinderen vanaf circa twee jaar. In de onderbouw (groep 1-4) worden daarom betekenisvolle spelactiviteiten aangeboden binnen de thema's. Bijvoorbeeld het maken van een menukaart voor het pannenkoekenrestaurant waar de kinderen in spelen tijdens het thema 'Ik eet een pannenkoek'.

In de bovenbouw (groep 5-8) staan onderzoeksactiviteiten centraal. De kinderen bedenken wat ze al weten over een onderwerp en waar ze nieuwsgierig naar zijn. Dan gaan ze onderzoeken. Bij het

thema over ruimtevaart hebben de kinderen bijvoorbeeld proefjes gedaan om te ontdekken hoe zwaartekracht werkt. Het onderzoek wordt voor iedereen interessant doordat kinderen er eigen vragen en oplossingsrichtingen in kwijt kunnen.

4.3 Duurzaam samen

Fairtrade school

Wij gebruiken producten, zoals koffie en thee, met het fairtrade keurmerk in school. Ook communiceren we over fairtrade en brengen activiteiten rondom fairtrade onder de aandacht bij kinderen, ouders en collega's. Via eerlijke handel met handelspartners in Afrika, Azië en Latijns-Amerika wil fairtrade een positieve bijdrage leveren aan duurzaamheid. Als school werken we hier graag aan mee.

De Super Fair, onze eigen fairtrade winkel in de school, wordt gerund door de leerlingen van groep 7. De Super Fair is elke woensdag en vrijdag open van 8.15-8.45 uur en u kunt hier (h)eerlijke producten, zoals chocolade, vruchtensap, rijst en hagelslag kopen.

Op speelse wijze leren de kinderen wat 'eerlijke handel' inhoudt en wat er allemaal bij komt kijken om een winkel te runnen: inkopen doen (bij de Wereldwinkel in Pijnacker), voorraad bijhouden, kassa bedienen, reclame maken, klantvriendelijkheid en noem maar op.



5. Ons onderwijs

Op Ackerweide ondersteunen we kinderen en dagen ze uit bij activiteiten die zij nog niet zelfstandig kunnen uitvoeren, zodat ze kunnen 'groeien en bloeien'. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

Op de website kunt u ons schoolplan downloaden voor nog meer informatie.

5.1 Vakken

Komt uw kind bij ons op school als vierjarige? Dan is er de eerste periode tijd om spelonderwijs te wennen aan school en kennis te maken met lezen, rekenen en schrijven. In onze kleutergroepen zitten kinderen van vier, vijf en zes jaar bij elkaar.

In zo'n gemengde groep kunnen kinderen zich op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. Een voordeel van het werken met een gemengde groep is dat de oudere kinderen de jonge kinderen kunnen helpen. Daarmee ontwikkelen zij ook hun sociale vaardigheden. De jongere kinderen kunnen zich bovendien aan hun oudere klasgenoten 'optrekken'. Vanaf groep 3 bestaan de groepen gewoonlijk uit één leerjaar en bij uitzondering komt een combinatiegroep (bijvoorbeeld groep 7-8) voor.

Spel vormt de basis van het onderwijs in de kleutergroepen en groep 3. Binnen het spel worden (voorbereidende) lees- en schrijfactiviteiten aangeboden. Zo worden in groep 1-2 letters en klanken aangeboden om de kinderen voor te bereiden op het leren lezen en schrijven. Per thema worden verschillende spelhoeken in de lokalen of op de gangen ingericht, waar kinderen kunnen spelen en werken.

Binnen de thema's worden verschillende methodes gebruikt als bronnenboek, bijvoorbeeld bij wereldoriëntatie (natuur, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis). Vanaf groep 4 worden meer vaste methodes gebruikt voor de verschillende vakgebieden.

Welke methodes worden gebruikt op Ackerweide?

Vak	Groep	Methode
Lezen	Groep 3	Bronnenboek: Veilig Leren Lezen
	Groep 4-8	Nieuwsbegrip XL, Bronnenboek: Station Zuid
Spelling	Groep 4-8	Taal actief 4
Taalbeschouwing	Groep 4-8	Taal actief 4
Schrijven	Groep 1-2	Schrijfdans, Schrijfkriebels en Pennenstreken (cijfers)
	Groep 3-4	Pennenstreken (schuin blokschrift)
	Groep 5-8	Pennenstreken (verbonden schrift)
Rekenen	Groep 3-8	Pluspunt 3
Topografie	Groep 5-8	Geobas
Verkeer	Groep 1-8	Verkeerskunsten (praktische verkeerslessen)
	Groep 4-8	Klaar...over
Sociale vaardigheden	Groep 1-8	KiVa
Levensbeschouwing	Groep 1-8	Kunstmenu
Engels	Groep 1-4	My name is Tom
	Groep 5-8	Take it Easy
Expressie	Groep 1-8	Kunstmenu
	Groep 1-8	Bronnenboek: Moet je doen

Bewegingsonderwijs

De kleuters krijgen minimaal twee keer per week gymnastiek in het speellokaal. Tijdens deze bewegingslessen worden diverse toestellen, materialen en spellen gebruikt die geschikt zijn voor jonge kinderen. Daarnaast spelen de kinderen uit groep 1-2 dagelijks buiten op het speelplein, waar ze genoeg ruimte hebben om lekker te kunnen bewegen.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen minimaal één les per week gymnastiek van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. De tweede gymles wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hiervoor bevoegd is (of ook door de vakleerkracht). In groep 4 hebben de kinderen wekelijks één gymles en één zwemles. Naast de lessen bewegingsonderwijs, kunnen de kinderen uit groep 5-8 tijdens de overblijf deelnemen aan de sportieve pauze. Dan mogen de kinderen meedoen met verschillende spellen en sporten, zoals funky hockey, voetbal, bootcamp, etc.

5.2 Lesopbouw

Basisvakken

Op Ackerweide worden de basisvakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen in grofweg drie niveaus aangeboden in de groep. De leerkracht geeft instructie op het niveau van de basisgroep, waarna de kinderen zelfstandig gaan werken. Vervolgens geeft de leerkracht aan de instructietafel extra ondersteuning aan de kinderen die een

** De computer wordt ondersteunend ingezet bij lezen, spelling en rekenen. Daarnaast wordt de computer gebruikt om (thema)teksten te typen. In de hogere groepen wordt aandacht besteed aan mediawijsheid. We leren de kinderen de mogelijkheden, maar ook de gevaren van internet en hoe ze hiermee om kunnen gaan.*

bepaalde opdracht lastig vinden of extra uitdaging aan de kinderen die dat nodig hebben. De oefenstof van de methodes is op maat gemaakt. Er zijn bijvoorbeeld teksten in verschillende niveaus bij begrijpend lezen en 1, 2 of 3 ster opdrachten bij spelling en rekenen.

Wij willen ieder kind de kans geven het beste uit zichzelf te halen. Daarom werken leerlingen voor elk vak op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Als een kind erg goed is in een bepaald vakgebied, zoals rekenen, dan mag hij of zij 'compacten'. Dat betekent dat slechts een deel van de reguliere oefenstof gemaakt moet worden en de rest van de tijd besteed kan worden aan uitdagende rekensommen uit aanvullende methodes zoals Kien en Rekentijgers.

In groep 7 en 8 wordt gewerkt met weektaken, waarbij de leerlingen leren plannen door verplichte taken te verdelen over de week en tijd over te houden voor klaar- en keuzetaken.

Zelfstandig en samenwerken

Bij de basisvakken werken de kinderen zelfstandig in de klas of in een klein groepje op de gang. Tijdens het zelfstandig werken gebruiken de kinderen een blokje waarop ze kunnen aangeven dat ze niet gestoord willen worden (rood), dat ze beschikbaar zijn om samen te werken (groen) of dat ze een vraag hebben voor de leerkracht (vraagteken).

Thematijd

Tijdens thematijd worden de vakgebieden taal, expressie en wereldoriëntatie in samenhang aangeboden. Bij taal gaat het dan vooral om

spreken en luisteren, woordenschat en het schrijven van teksten. Bij het thema 'Mensen in de oorlog' hebben de kinderen van groep 8 bijvoorbeeld een interview afgenomen bij oudere mensen die de 2e wereldoorlog hebben meegemaakt. Daarna hebben ze het interview uitgewerkt en een verslag geschreven.

Expressievakken zoals handvaardigheid, tekenen, drama en muziek worden meestal ook aan het thema verbonden. Zo werd het thema 'Ik lees met Pluk' in groep 3 afgesloten door een voorstelling met liedjes en toneelstukjes voor de ouders.

Wat betreft wereldoriëntatie ligt de ene keer de nadruk meer op geschiedenis (thema: Reis door de Middeleeuwen) en de andere keer staan aardrijkskunde en natuur meer centraal (thema: Duik mee in de Noordzee). Bij het thematiseren worden de kinderen uitgedaagd om goed te overleggen en samen meer resultaat te bereiken.

5.3 Toetsing en rapport

Op Ackerweide volgen wij de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, met hen in gesprek te gaan, door hun werk na te kijken en te toetsen af te nemen die bij de methodes horen. Daarnaast nemen wij landelijke toetsen van Cito af. Door de leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Door de resultaten van de toetsen te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland,

weten we ook hoe de school presteert op de verschillende vakgebieden.

Rapport

Tweemaal per jaar krijgt uw kind een rapport (februari en juni). In het rapport wordt uitgebreid verslag gedaan van de ontwikkeling van uw kind. Hierbij vindt u een overzicht van de gemaakte Cito toetsen. In groep 1-4 hebben de kinderen ook een eigen portfolio met hun gemaakte werk. U kunt zo goed zien wat de vorderingen van uw kind zijn.

Naar het voortgezet onderwijs

Op Ackerweide krijgt uw kind eind groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de resultaten die tot dan toe zijn behaald. Daarbij wordt ook gekeken naar de werkhouding van de leerling.

In groep 8 nodigen we u halverwege het schooljaar uit voor een adviesgesprek. Tijdens dit gesprek geven we het schooladvies, gebaseerd op de resultaten, de ervaringen van de leerkracht met uw kind en de inzet van uw kind. De Centrale Eindtoets primair onderwijs, die in april in groep 8 wordt afgenomen, is een laatste onderdeel van de keuze voor het voortgezet onderwijs.

Doubleren (blijven zitten) en versnellen

We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten (doubleren) zoveel mogelijk te beperken. Toch kan het gebeuren dat wij kinderen een extra jaar aanbieden. Dit komt weleens voor in de groepen 4 en 5, omdat kinderen dan baat kunnen hebben bij herhaling van de leerstof. Vanaf groep 6 komt het zelden

voor dat kinderen doubleren. Als een kind op meerdere vakgebieden de aansluiting met het volgende leerjaar zal gaan missen, is doubleren een mogelijkheid. Wel moet duidelijk zijn dat het extra jaar een reële kans van slagen heeft. De beslissing voor een doublure wordt genomen met behulp van het doublureprotocol (ter inzage op school). Vóór de meivakantie wordt een principebesluit genomen, waar ouders over ingelicht worden door de school. Als we denken dat een kind een leerjaar kan overslaan (versnellen), dan wordt een beslissing genomen aan de hand van het versnellingsprotocol (ter inzage op school). Beslissingen rondom doubleren en versnel-

len worden zo veel mogelijk is samen spraak met ouders genomen, waarbij de school uiteindelijk besluit.

Resultaten

De afgelopen jaren lagen de scores van de Cito-eindtoets op Ackerweide steeds weer boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Ackerweide	Landelijk
2013	539,4	535,1
2014	537,8	534,4
2015	535,2	534,8
2016	541,4	534,5

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2016)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	20%
Vmbo/Havo	7%
Havo	18%
Havo/Vwo	29%
Vwo	26%

5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Leerlingen van basisscholen krijgen minimaal 7.520 uur les over acht schooljaren. Op Ackerweide hanteren we een continurooster, waarbij de kinderen op school lunchen (op maandag, dinsdag en donderdag) en de schooltijden voor alle groepen gelijk zijn.

Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30-15.00 uur
Woensdag en vrijdag: 8.30-12.30 uur

Vakanties 2016-2017

Herfstvakantie: 17 oktober t/m 21 oktober 2016

Kerstvakantie: 26 december 2016 t/m 6 januari 2017

Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart 2017

Pasen: 14 t/m 17 april 2017

Meivakantie: 24 april t/m 5 mei 2017

Zomervakantie: 10 juli t/m 18 augustus 2017

Belangrijke data

Studiedagen 2016-2017:

Maandag 5 september 2016

Dinsdag 4 oktober 2016

Vrijdag 23 december 2016 (aansluitend kerstvakantie)

Dinsdagmiddag 21 februari 2017 vanaf 12.30 uur

Donderdag 13 april 2017 (aansluitend Pasen)

Woensdag 28 juni 2017

De data van de schoolactiviteiten in 2016-2017 kunt u vinden in de jaarkalender (papier versie via school verkrijgbaar).



6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen en uitdagen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, met hen in gesprek te gaan, door hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen.

Door de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Verschillende leerkrachten van Ackerweide hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen. Wij hebben specialisten op de

volgende gebieden: rekenen, taal, lezen, begaafdheid, coaching en ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Daarnaast is het team aangevuld met onderwijs-ondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden. Ackerweide biedt binnen de school ondersteuning op onder andere de volgende gebieden:

- Dyslexie

Ackerweide zet in op het vroegtijdig signaleren van leesproblemen, waarna passende begeleiding volgt. Het protocol leesproblemen en dyslexie is hierbij de leidraad (ter inzage op school). Kinderen met een dyslexieverklaring komen daarnaast in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen. Zowel op school als thuis kan het interventieprogramma Bouw! worden ingezet ter voorkoming van ernstige leesproblemen.

Op Ackerweide wordt regelmatig een dyslexiecafé georganiseerd voor de kinderen met dyslexie, waarin ze ervaringen kunnen uitwisselen, werken aan een positief zelfbeeld en informatie krijgen over specifieke hulpmiddelen bij dyslexie.

- Meer- en hoogbegaafdheid

Meerbegaafde kinderen krijgen zoveel mogelijk uitdaging binnen de eigen groep, bij zowel de basisvakken als het werken in thema's. Het gaat daarbij om compacten, verrijken, verdiepen en verbreden van de lesstof. Op Ackerweide wordt het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafden (DHH) gebruikt om meer- begaafde kinderen te signaleren en te

begeleiden. Ook ouders kunnen gebruik maken van dit instrument en aangeven welk gedrag hun kind thuis laat zien.

Naast de begeleiding en uitdaging van meerbegaafde leerlingen in de eigen groep, komen deze kinderen in aanmerking voor deelname aan de plusgroep.

De plusgroep is bedoeld als extra ondersteuning voor meerbegaafde kinderen uit groep 1 t/m 8, waarbij ze gelijkgestemden ontmoeten. De kinderen komen vrijwel wekelijks per leeftijdsgroep bij elkaar en worden dan begeleid door de specialist begaafdheid en excellentie. In de plusgroep worden de kinderen ondersteund bij onder andere het samenwerken, presenteren, debatteren en het omgaan met uitdagingen.

6.2 Externe ondersteuning

Ackerweide kan naast de eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispilars buiten de schoolmuren.

De twee belangrijkste pijlers:

-Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform onderwijskundig ICT-ers (PICO)
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal

-Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is zelfs wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Ackerweide is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden.

Daarnaast biedt Ackerweide onderwijskundige steun vanuit organisaties waarmee we samenwerken om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Zo werken we samen met Het Leerhuis (Hetty Faber en Joke van Haren) en de kinderoefentherapeut (Natalie van Winden) die in ons schoolgebouw werken. Ook de dyslexiebegeleiders en



orthopedagoog (Irene van der Mark) van Onderwijs-Advies onderzoeken of begeleiden kinderen op school. Een onderzoek of specifieke begeleiding kan op school plaatsvinden na overleg met de ouders.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep 1/2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en monddrag.

*Groep 2: onderzoek door de jeugdarts. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*9 jaar: inenting tegen difterie, tetanus en polio (DTP-prik) en tegen bof, mazelen en rode hond (BMR-prik).

*Groep 7: les gezondheid van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele

gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamelijk onderzoek.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. De jeugdarts verbonden aan onze school is Gisela Parisi. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9, onder de letter J.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ook ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouders hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner / intern begeleider aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken. Onze schoolmaatschappelijk werker is Mandy de Keijzer. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9, onder de letter S.

Meldcode kindermishandeling

Ackerweide werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijzindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u op www.meldcode.nl.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.).
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.
- Blijf bereikbaar.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer/politie/ gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Bij schade spreekt u eerst uw eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u met school contact opnemen.

6.4 Voor en na schooltijd

In de naaste omgeving van Ackerweide zijn twee organisaties voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen voor en na schooltijd.

De locaties voor buitenschoolse opvang (BSO):

-SkipPyPePijn
www.skippypepijn.nl

-Ziezoo
www.ziezoo.nl

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij één van de BSO's. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie of gastouder.





7. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder ook onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen, voor of na schooltijd. Daarnaast kunt u ook de school meehelpen en meepraten als lid van de ouderraad of medezeggenschapsraad.

Om de communicatie met ouders te bevorderen maken wij gebruik van Schoudercom (school-ouder communicatie), het digitale communicatieplatform

van onze school met de ouders. Via Schoudercom kunt u bijvoorbeeld een bericht sturen naar de leerkracht(en) of op de kalender aangeven wanneer uw kind afwezig is. Ook de ouderhulp bij verschillende activiteiten wordt geregeld via Schoudercom.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kun je als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?**Hoe vaak?****Sporadisch, als het mij uitkomt****Structureel, opbouwend****Handen uit de mouwen****Hulp bij thema uitjes en sportactiviteiten**

Bij thema uitjes en sportactiviteiten zijn altijd extra begeleiders nodig om ervoor te zorgen dat alle kinderen veilig en met plezier kunnen meedoen. Via de groepsleerkracht of de nieuwsbrief wordt om uw hulp gevraagd.

Luizencontroles

Na iedere schoolvakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis om besmetting te voorkomen. Voor elke groep zijn 2 of meer ouders nodig om de kinderen te controleren. U kunt zich hiervoor opgeven bij de groepsleerkracht of ouderraad.

Schoonmaken

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor jaarlijks uw hulp.

Ondersteun de ouderraad

De ouderraad is regelmatig op zoek naar ouders die kunnen helpen bij extra activiteiten op school. Denk daarbij aan het vieren van feestdagen op school. Opgeven kan bij de ouderraad (via Schoudercom).

Ouderraad (OR)

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam extra activiteiten op school. Denk aan het sinterklaasfeest, paasontbijt of de koningsspelen. De OR komt hiervoor circa 8 keer per jaar samen. Aanmelden kan via Schoudercom.

Overblijfmedewerker

Op maandag, dinsdag en donderdag blijven de kinderen tussen de middag over op school en pauzeren ze een half uur buiten (of bij slecht weer binnen) onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en overblijfmedewerkers. Aanmelden als (inval)overblijfmedewerker kan via Schoudercom bij de adjunct-directeur Miranda van der Toorn.

Leden medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit deze leerkrachten en deze ouders.

Ouders:

Pieter van den Hoek (voorzitter)
Irene Ludick
Suzan van Wingerden

Leerkrachten:

Lisenka Adam (groep 4A)
Wiebe Haverkamp (groep 8A)
Brenda Kroon (groep 5A)

Meepraten/meedenken**Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)**

De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt circa 6 keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn grotendeels openbaar, dus ook toehoorders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert circa 6 keer per schooljaar. Aanmelden voor de MR kan via Schoudercom.

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per schoolperiode

Intakegesprek

Vlak voordat uw kind naar school gaat of als uw kind net is gestart op Ackerweide, wordt er een intakegesprek met u gevoerd om uw kind zo goed mogelijk te leren kennen en te kunnen begeleiden op school.

1 x per jaar

Informatieavond groep 1-7

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd. Die avond kunt u naar de klas van uw kind gaan. Daar krijgt u van de leerkracht informatie over wat er het komende jaar allemaal gaat gebeuren in de klas.

De laatste keren hebben de kinderen zelf hun ouders rondgeleid in de klas om te laten zien hoe ze op school werken.

Informatieavond groep 8

In de eerste helft van het schooljaar is er voor ouders van de kinderen uit groep 8 een informatieavond over de keuze voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast vinden in januari de adviesgesprekken plaats.

Voortgangsgesprek

Begin november worden na schooltijd voortgangsgesprekken georganiseerd voor ouders van de kinderen in groep 1-7. De leerkracht bespreekt dan hoe het met uw kind gaat op school. Als ouder kunt u zelf bepalen of u hiervan gebruik wilt maken. Wanneer u hier geen gebruik van maakt en er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van uw kind, wordt u uitgenodigd voor een gesprek.



2x per jaar

10-minuten-avond

Twee keer per schooljaar verwachten wij u op de zogenaamde 'tien-minuten-avond'. Op die avond krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind. Het gesprek wordt gevoerd aan de hand van het rapport en het werk van uw kind. Het portfolio (groep 1-4), het rapport en het werk van de kinderen liggen voor aanvang van het gesprek ter inzage voor u klaar.

2x per maand

Nieuwsbrief

Ackerweide stuurt om de week een digitale nieuwsbrief naar alle ouders.

Dagelijks

Website

Op www.ackerweide.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden. De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders om kennis te maken met Ackerweide.

Schoudercom

Schoudercom (school-ouder communicatie) is het digitale communicatieplatform van Ackerweide met de ouders van onze leerlingen. Via Schoudercom kan gemakkelijk en snel een vraag worden gesteld of een afspraak worden gemaakt. Ook houdt iedere groep een eigen blog bij, waar foto's en verhalen over de thema's en andere activiteiten te vinden zijn.

Twitter en Facebook

Volgt u ons al op Twitter? Dat kan via @ackerweide-tweet, zo blijft u op de hoogte van de laatste nieuwtjes. Wij hebben als school ook een eigen Facebook pagina: CBS Ackerweide.

De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek.

Extra

Contact met de ouders na een scheiding. Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school. In het protocol 'Informatievoorziening gescheiden ouders' staat wat u als gescheiden ouder van school mag verwachten en wat de school van u als ouder verwacht. Dit protocol is op te vragen via school.

Inloopkwartier

Iedere schooldag is er van 8.15-8.30 uur een inloopkwartier en heeft u de gelegenheid om uw kind(eren) naar de klas te brengen, iets door te geven aan de leerkracht of een afspraak te maken, en om te zien wat uw kind op school gemaakt heeft.



8. Sfeer en veiligheid

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij of zij aan toe is.

8.1 In en rond de school

Schoolafspraken

De volgende uitgangspunten zijn voor en door de leerlingen van Ackerweide opgesteld en zorgen ervoor dat iedereen prettig met elkaar omgaat op school.

1. zorg dat er plezier is doordat iedereen mee mag doen
2. we luisteren naar alle juffen en meesters
3. stop = stop
4. neem een ander zoals hij/zij is

5. wij zijn altijd eerlijk
6. we zijn netjes op de spullen van elkaar en van onszelf
7. ruzies los je samen op
8. wees trots op jezelf een geef elkaar complimenten
9. afspraak = afspraak
10. we helpen en troosten elkaar

KiVa

Ieder kind is uniek en tegelijkertijd onderdeel van een groep op school. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. Ackerweide werkt met KiVa om er samen een nog fijnere school van te maken. Het programma KiVa stimuleert positieve groepsvorming en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Eén keer per week krijgen de kinderen een KiVa les. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt.

Schoolpleinafspraken

- Als de kinderen onder schooltijd buiten spelen is er toezicht door de 'pleinwacht'.
- Het schoolplein van het hoofdgebouw is aan alle kanten omgeven door een hek. Het hek heeft twee functies: na schooltijd ongewenste 'gasten' buiten houden en onder schooltijd op het plein spelende kinderen binnen houden.
- Op beide pleinen zijn fietsen en voetballen verboden.
- De fietsen van de kinderen worden in de vakken achter de school geplaatst. Kinderen die dichtbij

wonen worden gevraagd lopend naar school te komen.

- In de school en op het schoolplein (onder schooltijd) is het gebruik van skateboards, steppen, skeelers e.d. verboden. Om gevaarlijke situaties te voorkomen, mogen er ook geen steppen e.d. in de school worden geplaatst. Uitzonderingen vormen skeelers en skateboards die in een dichte tas aan de eigen kapstok kunnen worden opgehangen.

Gedragsprotocol

Ackerweide heeft een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het gedragsprotocol is ter inzage op school.

8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school komen? Bel de school dan tussen 8 uur en half 9 om dit door te geven of geef de ziekmelding door via Schoudercom.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige reden van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet

leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week maximaal vijf uur thuisblijven, als een volle lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden. Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen op school of digitaal vinden bij de documenten in Schoudercom.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Ackerweide. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de directie. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand van school te bespreken? Dan kunt u contact opnemen met Saskia Kockelkoren (groep 4B) of Yvonne Madderom (groep 1-2B). Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersoon en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon Nelleke Blijleven en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

De volledige tekst van deze klachtenregeling is ter inzage op school.

Privacy (video en foto)

Er worden geregeld kinderen gefotografeerd tijdens schoolse activiteiten. Een aantal van deze foto's zal te bewonderen zijn op onze website (www.ackerweide.nl), Twitter (@Ackerweidetweet) of Facebook (CBS Ackerweide).

Om de privacy zoveel mogelijk te beschermen en te voorkomen dat bepaalde gegevens in vreemde handen komen, zetten wij zo min mogelijk voor-
namen en geen achternamen of andere gegevens van de kinderen bij de foto's. Indien u niet wilt dat een foto met daarop uw kind op sociale media wordt geplaatst, dan kunt u dat aan ons doorgeven. Wij zullen dan ons uiterste best doen om dit te voorkomen. Daarnaast wordt er af en toe gefilmd in de klas, meestal in het kader van begeleiding van leerkrachten. Ook hiervoor geldt dat bezwaren aan ons doorgegeven kunnen worden, zodat uw kind niet in beeld komt.



9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog vragen? Loop dan langs bij een leerkracht op school, kijk op de website, bel of mail.

Excursies

Gedurende het schooljaar gaan we meerdere keren met de leerlingen op excursie. De bestemming is gekoppeld aan het thema waarover gewerkt wordt. We vragen hulpouders om de kinderen met de auto te vervoeren (hierbij geldt het vervoersprotocol, ter inzage op school) of te begeleiden in het openbaar vervoer. Jaarlijks gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat op schoolkamp naar Austerlitz.

Fietsen naar school

Leerlingen die verder van school wonen, kunnen met de fiets naar school komen. In verband met de beschikbare ruimte voor fietsen, vragen we

kinderen alleen op de fiets te komen als het echt nodig is.

Goede doelen

Ieder schooljaar wordt één of meerdere goede doelen gesteund door een actie van de leerlingen. Zo wordt er regelmatig een sponsorloop gehouden om geld in te zamelen voor een goed doel en doen we om het schooljaar mee met de actie Schoenmaatjes van Edukans.

Gymles

De gymlessen worden op maandag en woensdag in de gymzaal aan de Gantellaan gegeven. Op dinsdagmiddag en vrijdag maken we gebruik

van de gymzaal bij de Keijzershof.

De kinderen gaan daar per fiets naartoe (vanaf groep 6).

Om wat de kleding betreft een goede veiligheid en hygiëne te waarborgen, wordt er gegymd in:

- korte broek en T-shirt of een gypakje
- gym schoenen en sokken

De schoenen moeten geschikt zijn voor de zaal (geen hardloop- / jogging-schoenen. Deze zool is hoog en hierdoor kunnen verstuingen eerder optreden) en een antislipzool hebben (geen stoffen of zwarte zool).

Huiswerk

Op Ackerweide wordt vanaf groep 5 huiswerk gegeven om de kinderen hier geleidelijk aan te laten wennen en hen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. De opbouw bestaat uit circa een half uur per week huiswerk in groep 5 tot circa twee en een half uur per week huiswerk in groep 8. Het huiswerkbeleid is in te zien op school en digitaal te vinden via Schoudercom.

Jeugdarts

De jeugdarts is Gisela Parisi en de jeugdverpleegkundige is Elisa Verleg.

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad van Ackerweide bestaat uit leerlingen van groep 7 en 8 die door middel van een verkiezing gekozen zijn door de andere kinderen van hun klas. De leerlingenraad vergadert ongeveer één keer per maand en houdt zich bezig met onderwerpen als de verkeersveiligheid rondom de school, speelmogelijkheden op het schoolplein en de uitgave van een schoolkrant.

Levensbeschouwing

Onze christelijke identiteit speelt een belangrijke rol in de sociale omgangsvormen op school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en overtuigingen van anderen. Onze school staat daarom open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging.

Luizen

Elke nieuwe leerling krijgt een anti-luizentas om op school zijn of haar jas in te bewaren en eventuele verspreiding van luizen te voorkomen. De anti-luizentas ontvangt u van de ouderraad. Na iedere vakantie (van een week of langer) worden alle kinderen op hoofdluis gecontroleerd. Geef het altijd door aan de leerkracht als u zelf bij uw kind hoofdluis heeft geconstateerd.

Meester- en juffendag

De leerkrachten vieren hun verjaardagen met de kinderen tijdens de 'meester- en juffendag'. Dit is een feestdag voor de kinderen, waarbij ze verkleed op school mogen komen en er verschillende leuke activiteiten worden georganiseerd.

Mobiele telefoons

Wij raden leerlingen af om hun mobiele telefoon mee naar school te nemen in verband met eventueel verlies of mogelijke beschadiging. Wanneer uw kind toch een mobiele telefoon bij zich heeft, kan deze onder schooltijd worden ingeleverd bij de groepsleerkracht. De mobiele telefoon moet onder schooltijd uit staan. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadigingen of diefstal.

Ouderbijdrage

Ackerweide vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor het bekostigen van extra activiteiten zoals feestdagen, schoolreisjes en sportdagen. Deze activiteiten behoren niet tot het reguliere

lesprogramma en de ouderbijdrage is onmisbaar om deze (veelal) feestelijke activiteiten voor de kinderen te realiseren. Daarnaast vragen wij een bijdrage voor de overblijf om de inzet van overblijf-medewerkers te kunnen bekostigen, en daarmee de kwaliteit van het toezicht op het plein te kunnen garanderen. De ouderbijdrage bestaat jaarlijks uit de volgende onderdelen:

Algemene ouderbijdrage:	€ 20,00 per kind
Bijdrage schoolreis:	€ 20,00 per kind
Bijdrage overblijf:	€ 40,00 per kind

Bijdrage zwemvervoer groep 4: ca. € 50,00 per kind in groep 4

Bijdrage kamp groep 8: ca. € 75,00 per kind in groep 8

De ouderbijdrage kan in twee termijnen worden voldaan. Wanneer uw kind gedurende het schooljaar instroomt, gelden aangepaste ouderbijdragen. De financiën van ouderraad en de overblijf zijn ter inzage op school en worden gecontroleerd door de kascontrolecommissie en de accountant van Octant.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker is Mandy de Keijzer en zij is maandag t/m vrijdag te bereiken via tel. 06 - 51 50 98 63 of via m.dekeijzer@pijnacker-nootdorp.nl.



Schoolmelk

U kunt voor uw kind halfvolle melk of Optimel drink framboos van Campina bestellen via www.schoolmelk.nl voor tijdens de lunchpauze op maandag, dinsdag en donderdag.

Schoolkerkdienst

Eenmaal per schooljaar wordt een schoolkerkdienst georganiseerd in de Ontmoetingskerk of in de Dorpskerk.

Schoolorkest

Ackerweide heeft een eigen schoolorkest waar zowel leerkrachten als leerlingen met verschillende muziekinstrumenten aan deelnemen. Dit schoolorkest speelt muziek tijdens de schoolkerkdienst, de kerstviering en de paasviering. Ook bij een speciale gelegenheid, zoals een jubileum, kan het schoolorkest worden ingezet.

Sponsoring

Indien mogelijk en wenselijk maken we gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is dat de leerlingen verstoken blijven van reclame en dat de sponsor geen voorwaarde kan stellen over de uiting van de sponsoring.

Sportactiviteiten

Eens per jaar houden wij een sport- en speldag voor de kinderen. De laatste jaren is de sport- en speldag tegelijk met de koningsspelen georganiseerd. Daarnaast doet Ackerweide buiten schooltijd mee

aan de Avondvierdaagse en zoveel mogelijk sporttoernooien. Onder begeleiding van hulpouders kunnen de kinderen tijdens de toernooien veel sportplezier beleven. Deelname aan de toernooien gebeurt op vrijwillige basis.

Stage

Ieder schooljaar begeleiden onze leerkrachten stagiair(e)s. Dit zijn meestal studenten van Hogeschool InHolland die één of twee dagen per week lesgeven. Dit gebeurt onder de verantwoording van de groepsleerkracht of schoolopleider.

Toezichthouders Octant

Ackerweide valt onder het bestuur van Octant. Reinoud de Vries is directeur-bestuurder van het schoolbestuur. De volgende toezichthouders controleren zijn werk:

Johan van Hagen (voorzitter)
 Ronald Rongen (vicevoorzitter)
 Wies van der Linden-Stallinga (lid)
 Marco Boender (lid)
 Mark Sloomaker (lid)
 Jasper Spanbroek (lid)
 Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit vanaf de 5e verjaardag uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren en met een verjaardagskaart bij de leerkrachten van de andere groepen langs gaan.

Om te zorgen dat alle kinderen een keer mee kunnen om de klassen rond te gaan, mag de jarige een vriendje of vriendinnetje uitkiezen en wordt een ander klasgenootje willekeurig gekozen (via bijvoorbeeld een klassenlijst). Wij verzoeken u de traktaties beperkt te houden. Een traktatie is bedoeld als een kleine (en het liefst gezonde!) lekkernij voor de andere kinderen. Om teleurstellingen enigszins te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes niet in de klas, maar buiten school uit te delen.

Zindelijkheid

Wij gaan er vanuit dat wanneer een kind vier jaar is en bij ons op school gaat starten, het kind zindelijk is en in voldoende mate zelfstandig het toilet kan bezoeken. Praktisch gezien hebben wij de mogelijkheden niet om naast het werk als groepsleerkracht, ook de zindelijkheid te trainen.

Zwemmen

De kinderen van groep 4 gaan een half jaar schoolzwemmen in zwembad de Viergang. De kinderen worden dan met een bus vervoerd en de ouders betalen een bijdrage in de kosten van het busvervoer (zie ook ouderbijdrage).





ACKERWEIDE

Gantellaan 7 | 2642 JK Pijnacker | 015-3612304 | www.ackerweide.nl

