

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Ackerweide Adres: Gantellaan 7 2642 JK Pijnacker Telefoon: 015-3612304 E-mail: n.brobbel@octant.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: juni 2023 Directeur: N. Brobbel
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2023 Voorzitter MR: R. in 't Hout
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	www.ackerweide-octant.nl

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

Binnen ons profiel kunnen wij leerlingen ondersteunen en begeleiden met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag, sociaal-emotioneel en motorisch. Per casus bekijken we of de zorgzwaarte binnen de klas en de school vallen en daar waar leerlingen afhankelijk zijn van (medische) zorg, die wij niet kunnen bieden omdat er van een reguliere school niet kan worden verwacht dat wij die expertise in huis hebben, zullen we doorverwijzen naar een andere vorm van onderwijs. Dit geldt ook voor leerlingen met gedrag en/of onderwijsbehoeften die onze expertise overstijgt en die wij redelijkerwijs ook niet kunnen bieden. Te denken valt aan het vertragen c.q. versnellen van het onderwijsaanbod, wat met ondersteuning van PPO niet (meer) te realiseren is, gedrag dat dusdanige expertise behoeft dat de schoolgang van een leerling belemmerd wordt, omdat het binnen het regulier onderwijs niet te arrangeren is.

Het welbevinden van het kind speelt daarin ook een grote rol. Je kunt je alleen ontwikkelen en tot groei komen als je niet beperkt wordt in het welbevinden. Daarom is het per casus sterk afhankelijk van factoren en met name welbevinden of Ackerweide de meest geschikte school is om tot ontwikkeling te komen.

Ontwikkelingen 2023-2024

- *NPO-gelden komen te vervallen.*
Helaas zijn deze gelden op. Dat houdt in dat wij Kind en Context niet meer kunnen inhuren voor het ondersteunen van de leerlingen op het gebied van achterstanden.
- *Het leerkrachtentekort en de werkdruk nemen toe.*
Komende periode gaan we ons verdiepen in het aanbieden van het onderwijs en de veranderingen daarin. We moeten voorbereid zijn op een andere invulling dan de huidige.
- *Devices worden geïmplementeerd en optimaal ingezet.*
De laptops zijn er en worden in de midden- en bovenbouw gebruikt bij het oefenen van vaardigheden op taal en rekengebied, maar ook bij het uitwerken van de thema's. Voor de doorstroomtoets onderzoeken we of we deze digitaal afnemen of deels digitaal. Voor de CITO-toetsen Leerling in Beeld geldt dat deze ook digitaal kunnen worden afgenomen, daarin gaan we op onderzoek uit.
- Specialisten werken verder aan beleid, ondersteuning en begeleiden van leerlingen.
- Het Samenwerkingsverband PPO Delfland zet in op groepsarrangementen en Ackerweide denkt daarin mee.
- Binnen de wijk wordt de verbinding gezocht in samenwerking.
- Samenwerking met Skippy Pepijn verstevigd en KO gaat elke drie maanden op bezoek voor een warme overdracht van nieuwe leerlingen.
- Er zijn twee aanbieders die wij structureel inzetten voor arrangementen, dit netwerk wordt uitgebreid.
- Het Schoolondersteuningsteam (SOT) heeft vorm gekregen en wordt zo doorgezet.
- De basis van de zorgstructuur staat en wordt verstevigd en verbeterd.
- Er komt een nieuwe taal/spelling methode in schooljaar 23-24.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar p/w	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	4	X	X		
Remedial teaching	8	X	X		
Logopedie	8		X		
Specialist RID in pandig	8		x		
Expertise taal en lezen	4	X			
Expertise rekenen en wiskunde	4	X			
Expertise sociale vaardigheden	4	X			
Expertise faalangstreductie	n.v.t. wordt ingekocht				

Expertise gedrag *	Samen- werking Octant				
Expertise jonge risicoleerlingen	Samen- werking Octant				
Expertise (hoog)begaafdheid	8	X	X		
Expertise motoriek	4	x			
Expertise tweede taal NT2*	Samen- werking Octant				
Expertise auditieve ontwikkeling	Samen- werking Octant				
Expertise visuele ontwikkeling	Samen- werking Octant				
Expertise cognitieve ontwikkeling*					
Expertise autisme	Samen- werking Octant				
Expertise zieke kinderen	Samen- werking Octant				
Jeugdzorg	Samen- werking				
*kwaliteitsondersteuner heeft expertise op dit gebied.					

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Rolstoelvriendelijk	X	X		
Invalidetoilet	X	X		
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte			X	
Therapieruimte			X	
Verzorgingsruimte	n.v.t.			

Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd	n.v.t.			
Kinderopvang	X	X		
Taalgroep NT2				X
Structuurgroep	n.v.t.			
Groep zeer moeilijk lerenden	n.v.t.			
Groep internaliserend gedrag	n.v.t.			
Groep externaliserend gedrag	n.v.t.			
Groep crisisopvang	n.v.t.			
Inclusieve groepen	n.v.t.			

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht	X			
Jeugdgezondheidszorg	X			
Team Jeugd Delft			X	
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	X			
PPO Delflanden	X			
Maatschappelijk team Midden-Delfland			X	
CJG Lansingerland			X	
Jeugdformaat/WSG			X	
Jeugd GGZ			X	
Politie		X		
Kentalis/Auris			X	
Kind & Context		X		
Bazalt		X		
BSO SkippyPepijn	X			
Blos			X	
Team4Talent	X			
Expertise centrum cluster 4			x	

Financiën.

De middelen vanuit het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€130 per lln) en extra ondersteuning (€ 50) worden besteed aan extra ondersteuning in groepen in de vorm van materialen en leerlingbegeleiding.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

In juni 2024 wordt bovenstaande geëvalueerd.