



Schoolgids voor oriënterende ouders

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.

christelijk basisonderwijs
OCTANT
samen bereik je meer

ACKERWEIDE



Liever online lezen?

Inhoud

Voorwoord.....	3
1 Ackerweide in één oogopslag.....	4
1.1 Onze school.....	4
1.2 Identiteit.....	4
1.3 Waardering.....	5
1.4 Nieuw op school.....	6
2 Ackerweide is een Octantschool.....	6
3 De kernwaarden en aanpak van Ackerweide..	7
3.1 Zelfbewustzijn.....	7
3.2 Ontdekkend leren.....	7
3.3 Duurzaam samen.....	7
4 Ons onderwijs.....	8
4.1 Vakken.....	8
4.2 Uitstroom.....	9
4.3 Lestijden.....	9
5 Ondersteuning voor uw kind.....	10
5.1 Interne ondersteuning.....	10
5.2 Externe ondersteuning.....	10
5.3 Voor en na schooltijd.....	10
6 De rol van ouders in de school.....	11
6.1 Blijf op de hoogte.....	11
7 Praktische zaken.....	11
8 Aanmelden.....	11

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze folder geeft een beeld van onze school en het Octant-schoolbestuur waar Ackerweide onderdeel van is. Met deze folder willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind. In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de folder graag uit voor een persoonlijke rondleiding op Ackerweide.

Ackerweide is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds

verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Steeds weer gaan we op zoek naar manieren om uw kind met een twinkel in de ogen naar school te laten gaan. Daarom bieden we op Ackerweide uitstekend onderwijs in een ontspannen sfeer. Onze leerlingen voelen zich op hun gemak en kunnen zich daardoor op een plezierige manier richten op het leren en de omgang met andere kinderen.

Net als de andere Octantscholen is Ackerweide een school waar ieder kind gezien wordt. Een school waar kinderen leren om keuzes te maken. Keuzes, die goed zijn voor henzelf en de mensen om hen heen. Ieder kind is daarom welkom op Ackerweide en krijgt de ondersteuning die nodig is voor zijn of haar leerproces. We kijken er dus naar uit ook uw kind te ontmoeten op onze school en u als ouder meer te vertellen over ons onderwijs.

Namens het team van Octantschool Ackerweide,

Nils Brobbel
Directeur

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Ackerweide in één oogopslag

Ackerweide is een christelijke basisschool in Pijnacker. Ackerweide biedt kinderen, ouders en leerkrachten een overzichtelijke, veilige en vertrouwde omgeving met veel speel- en onderzoeksmogelijkheden. Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) is de onderwijsvisie van waaruit wij werken. Kinderen laten groeien en bloeien als persoon, dat is wat wij op Ackerweide willen bereiken.

1.1 Onze school

Ackerweide staat in de wijk Tolhek in Pijnacker. De meeste kinderen die naar onze school komen, wonen in de wijk Tolhek, Keizershof, Klapwijk of Ackerswoude. De leerlingen zijn verspreid over twee gebouwen die naast elkaar staan. Daardoor kunnen we kleinschaligheid, gastvrijheid en een persoonlijke benadering garanderen. Dat wordt gewaardeerd, want leerlingen, ouders en onze eigen collega's belonen onze school met hoge cijfers.

1.2 Identiteit

Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Onze school in cijfers:

2
gebouwen

14
groepen

25
leerlingen per groep
(gemiddeld)

335
leerlingen
(schooljaar 2021-2022)

30
medewerkers

1.3 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van onze ouders en van onze eigen collega's wat zij van Octantschool Ackerweide vinden.

Wat vinden de leerlingen van...	Ackerweide	Landelijk
... algemene tevredenheid	8,2	8,0
... onderwijs	8,6	8,1
... leraren	8,9	8,8

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Ackerweide?

	Ackerweide	Landelijk
Ouders	7.9	7.7
Medewerkers	8.8	8.3

Wij zijn natuurlijk heel trots dat wij met onze school op belangrijke onderwerpen boven het landelijk gemiddelde scoren.

Bron: Oudertevredenheidsspeiling april 2018, Leerlingentevredenheidsonderzoek november 2018, Medewerkerstevredenheidsspeiling december 2019

1.4 Nieuw op school

Ouders die hun kind(eren) bij ons willen aanmelden, zijn van harte welkom voor een persoonlijk gesprek. We vertellen u wat onze school u en uw kind kan bieden en geven natuurlijk graag een rondleiding door het gebouw en de dependance aan de andere kant van het schoolplein. Zo kunt u alvast de sfeer proeven.

Wennen

Een kind mag naar groep 1 van de basisschool op de dag dat het vier jaar geworden is. Wel is het goed om een kind voordat het vier is al te laten wennen aan school. Daarom stellen wij kinderen een maand voor hun vierde verjaardag in de gelegenheid om maximaal 5 dagdelen te wennen in hun nieuwe groep. Wanneer uw kind verbonden is aan de kinderopvang of peuterspeelzaal van Skippy/Pepijn, dan kan uw kind vanaf 3 jarige leeftijd deelnemen aan de Peuteropstap, waarbij de peuters 1 of 2 keer per week een uur komen wennen in de peuter-groep van Ackerweide.



2. Ackerweide is een Octantschool

“Naar school gaan is voor mijn kinderen een feestje. Ze genieten van het spelen en werken in thema’s. En de positieve sfeer op Ackerweide is heel prettig!”

Pamela Berghegen. Moeder van een zoon in groep 7

Ackerweide hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant. Het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant. Een bestuur met een duidelijke missie, visie en kernwaarden. Lees hier meer over op de website: www.octant.nl

3. De kernwaarden en aanpak van Ackerweide

Op Ackerweide motiveren wij onze leerlingen om uit te groeien tot zelfstandige mensen, die hun kwaliteiten inzetten voor de verdere ontwikkeling van zichzelf en anderen om hen heen. Maar ook dagen we onszelf als medewerkers steeds weer uit om verder te groeien. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden, die op elke Octantschool gebruikt worden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

3.1 Zelfbewustzijn

Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Bij dit onderwijsconcept wordt ingespeeld op de natuurlijke behoefte van elk kind om te spelen en op onderzoek uit te gaan. OGO gaat uit van de volgende basiskennmerken: emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben. Een kind dat durft te spelen (emotioneel vrij is), op zoek gaat naar nieuwe mogelijkheden in de omgeving

(nieuwsgierig is) en durft vertrouwen op eigen mogelijkheden (zelfvertrouwen heeft) kan zich goed ontwikkelen. Op onze website vindt u hier meer informatie over.

3.2 Ontdekkend leren

Spel en onderzoek in thema's

In alle groepen wordt tijdens het hele schooljaar in thema's gewerkt die ongeveer 8 weken duren. Ontdekkend leren vindt vooral plaats tijdens het spel en onderzoek binnen de thema's. Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren tijdens het spel. Spel is het begin van leren en biedt de beste ontwikkelingskansen voor kinderen vanaf circa twee jaar. In de onderbouw (groep 1-4) worden daarom betekenisvolle spelactiviteiten aangeboden binnen thema's.

In de bovenbouw (groep 5-8) staan onderzoeksactiviteiten centraal. De kinderen bedenken wat ze al weten over een onderwerp en waar ze nieuwsgierig naar zijn. Dan gaan ze onderzoeken. Bij het thema over ruimtevaart hebben de kinderen bijvoorbeeld proefjes gedaan om te ontdekken hoe zwaartekracht werkt. Het onderzoek wordt voor iedereen interessant doordat kinderen er eigen vragen en oplossingsrichtingen in kwijt kunnen.

Xperio

Ackerweide heeft een XperiO Ontdeklab waarin kinderen leren werken met nieuwe technologische materialen in een omgeving waarin ze zelf mogen ontdekken en creëren. Leerlingen van de andere Octantscholen bezoeken het XperiO en leren zo van alles over duurzaamheid.

3.3 Duurzaam samen

Fairtrade school

Wij gebruiken op school producten zoals koffie en thee van het fairtrade keurmerk.

De Super Fair, onze eigen fairtrade winkel in de school, wordt gerund door leerlingen van de bovenbouw. U kunt er (h)eerlijke producten, zoals chocolade, vruchtensap, rijst en hagelslag kopen. Op speelse wijze leren de kinderen wat 'eerlijke handel' inhoudt en wat er allemaal bij komt kijken om een winkel te runnen; inkopen doen (bij de Wereldwinkel in Pijnacker), voorraad bijhouden, kassa bedienen, reclame maken, klantvriendelijkheid en noem maar op.

4. Ons onderwijs

Op Ackerweide ondersteunen we kinderen en dagen we ze uit bij activiteiten die zij nog niet zelfstandig kunnen uitvoeren, zodat ze kunnen 'groeien en bloeien'. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

4.1 Vakken

Komt uw kind als vierjarige bij ons op school? Dan is er de eerste periode tijd om spelonderwijs te wennen aan school. In onze kleutergroepen zitten kinderen van vier t/m zes jaar bij elkaar. In zo'n gemengde groep kunnen kinderen zich op eigen niveau en tempo ontwikkelen. Een voordeel

van het werken met een gemengde groep, is dat de oudere kinderen de jongsten kunnen helpen. Daarmee ontwikkelen zij ook hun sociale vaardigheden. De jongere kinderen kunnen zich bovendien aan hun oudere klasgenoten 'optrekken'. Spel vormt de basis van het onderwijs in de groepen 1 t/m 4. Binnen het spel worden (voorbereidende) lees- en schrijfactiviteiten gedaan. Per thema worden verschillende spelhoeken in de lokalen of op de gangen ingericht, waar de kinderen kunnen spelen en werken. Vanaf groep 4 worden meer vaste methodes gebruikt voor de verschillende vakgebieden.

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen al op jonge leeftijd Engels leren, geven wij Engels op school vanaf groep 1. Alle groepen beschikken over digitale schoolborden en computers. In alle groepen zijn tablets aanwezig voor de verwerking van de oefenstof van sommige vakken.

Op de website vindt u een overzicht van de vakken die gegeven worden met de daarbij behorende methodes die wij gebruiken.



4.2 Uitstroom

De afgelopen jaren lag de gemiddelde score van de Centrale Eindtoets op Ackerweide bijna altijd boven het landelijk gemiddelde. Hieronder vindt u een overzicht van de scores en het daarbij behorende uitstroomniveau.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

	Ackerweide	Landelijk
2019	536,2	536,1
2020	Geen eindtoets	Geen eindtoets
2021	538	535
2022	536,7	535,2

In verband met de sluiting van de basisscholen in 2019-2020 is de Centrale Eindtoets in 2020 komen te vervallen.

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2022)

Schoolvorm	Percentage
Vmbo	46,87 %
Havo	9,38 %
VWO	43,75 %

4.3 Lestijden

Op Ackerweide hanteren wij een continuooster waarbij de kinderen op school lunchen (op maandag, dinsdag en donderdag) en de schooltijden voor alle groepen gelijk zijn.

- Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30 – 15.00 uur
- Woensdag en vrijdag: 8.30 – 12.30 uur

De vakanties, studiedagen en data van de schoolactiviteiten in 2022-2023 kunt u vinden in de jaarkalender op de website (www.ackerweide-octant.nl). Een papieren versie van de jaarkalender is op school verkrijgbaar.

5. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen om het beste uit zichzelf te halen.

5.1 Interne ondersteuning

Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, met hen in gesprek te gaan, door hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen. Door de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen we bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. De leerling-ondersteuning vinden we belangrijk en daarom hebben wij een kwaliteits-ondersteuner om leerkrachten, kinderen en hun ouders te begeleiden als het leren 'niet vanzelf' gaat. Verschillende leerkrachten van Ackerweide hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen. Wij hebben specialisten op de volgende gebieden: taal, rekenen, gedrag, coaching, toekomstgericht onderwijs en ontwikkelingsgericht onderwijs.

5.2 Externe ondersteuning

Binnen Octant is er voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van leraren om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerlingen. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme.

Om passend onderwijs te realiseren, werken we samen in onze regio met het samenwerkingsverband PPO Delfland. Daarnaast biedt Ackerweide onderwijskundige steun vanuit organisaties waarmee we samenwerken om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Zo werken we samen met Kind in Context, een kinderoefentherapeut en een logopediste die in ons schoolgebouw werken. Ook de dyslexiebegeleiders en orthopedagogen van HCO onderzoeken of begeleiden kinderen op school.

5.3 Voor en na schooltijd

In de naaste omgeving van Ackerweide bestaat de mogelijkheid voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen voor en na schooltijd. Ackerweide werkt nauw samen met SkippyPePijn met de intentie om in het schooljaar 2022-2023 een kindcentrum te realiseren, waarbij het onderwijs en de opvang nog beter op elkaar zijn afgestemd. Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij een BSO.

6. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen voor of na schooltijd. Daarnaast kunt u ook op school meehelpen en meepraten in de medezeggenschapsraad.

Om de communicatie met ouders te bevorderen maken we gebruik van Parro; het digitale communicatieplatform van onze school met de ouders. Via Parro wordt u op de hoogte gehouden van zaken die in de groep spelen, ontvangt u de nieuwsbrief enz. Ook ouderhulp voor verschillende activiteiten wordt geregeld via Parro.

6.1 Blijf op de hoogte

Naast Parro houden we u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

- 1 x per schoolperiode een intakegesprek voordat uw kind 4 jaar wordt;
- 1x per jaar (september) een startgesprek met ouder(s), hun kind(eren) en de leerkracht;
- 1x per jaar een informatieavond met informatie

over hoe er wordt gewerkt op school;

- 1 x keer per jaar een rapportgesprek aan de hand van het Rapportfolio en het werk van uw kind. Een tweede 10-minutengesprek kan aan het einde van het schooljaar plaatsvinden;
- 1x per maand ontvangt u de digitale nieuwsbrief;
- via de website van Ackerweide (www.ackerweide-octant.nl)

7. Praktische zaken

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school vindt u op een rijtje op onze website. Heeft u nog meer vragen? Loop dan langs bij één van de leraren op school.

8. Aanmelden

Wilt u zich aanmelden op onze school? Ga dan naar de website voor het aanvragen van een kennismakingsgesprek (via het registratieformulier) of vraag een aanmeldingsformulier bij de administratie.





ACKERWEIDE

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015 - 361 23 04
www.ackerweide-octant.nl

