

Mila (4) wil op Mars gaan wonen

En de juf mag ook mee, want op een Octantschool leert Mila alles over samenwerken en technologie. Zo groeit ze op tot een zelfbewust persoon die durft te kiezen, zodat ze niet op Mars maar in Madrid gaat wonen.



Inhoud



| | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| Voorwoord..... | 3 | 5 Ons onderwijs..... | 14 |
| 1 Ackerweide in één oogopslag..... | 4 | 5.1 Vakken..... | 14 |
| 1.1 Onze school..... | 4 | 5.2 Lesopbouw..... | 16 |
| 1.2 Waardering..... | 5 | 5.3 Toetsing en rapport..... | 16 |
| 1.3 Nieuw op school..... | 5 | 5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data..... | 17 |
| 1.4 Ons team..... | 6 | 6 Ondersteuning voor uw kind..... | 18 |
| 2 Ackerweide is een Octantschool..... | 6 | 6.1 Interne ondersteuning..... | 18 |
| 2.1 Wij zijn samen Octant..... | 7 | 6.2 Externe ondersteuning..... | 19 |
| 2.2 Octant 'samen bereik je meer'..... | 9 | 6.3 Gezondheid en veiligheid..... | 19 |
| 2.3 Ons bestuur..... | 9 | 6.4 Voor en na schooltijd..... | 21 |
| 3 Waar staan Octantscholen voor?..... | 11 | 7 De rol van ouders in de school..... | 22 |
| 3.1 Missie Octant..... | 11 | 7.1 Praat mee, denk mee, werk mee..... | 22 |
| 3.2 Visie Octant..... | 11 | 7.2 Blijf op de hoogte..... | 24 |
| 3.3 Kernwaarden Octant..... | 11 | 8 Sfeer en veiligheid..... | 25 |
| 4 De aanpak van Ackerweide..... | 12 | 8.1 In en rond de school..... | 25 |
| 4.1 Zelfbewustzijn..... | 12 | 8.2 Ziekmelden en verlof..... | 26 |
| 4.2 Ontdekkend leren..... | 12 | 8.3 Klachtenregeling..... | 26 |
| 4.3 Duurzaam samen..... | 13 | 9 Praktische zaken van A tot Z..... | 28 |

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van uw kind. Acht jaar wordt uw kind aan de school toevertrouwd. Om een goede schoolkeuze te kunnen maken, is het belangrijk dat u de 'klik' met de school voelt. Deze schoolgids geeft een beeld van onze school en het Octantschoolbestuur waar wij onderdeel van zijn. Met deze gids willen we u helpen bij het maken van een weloverwogen keuze voor een school voor uw kind.

In dit voorwoord krijgt u alvast een korte impressie en natuurlijk nodigen we u na het lezen van de gids graag uit voor een persoonlijke rondleiding op onze school.

Ackerweide is een onderdeel van Octant. Octant is het schoolbestuur dat negen scholen in Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg) vertegenwoordigt. U kiest als ouder voor één school en krijgt daarbij de jarenlange ervaring en altijd actuele kennis van negen scholen, want 'samen bereik je meer'.

Groei is de missie van de Octantscholen. Groei in de ontwikkeling van uw

kind, maar ook groei van onze collega's. We blijven ons samen steeds verder ontwikkelen, zodat we uw kind kunnen prikkelen het beste uit zichzelf te halen.

Steeds weer gaan we op zoek naar manieren om uw kind met een twinkel in de ogen naar school te laten gaan. Op Ackerweide doen we dat bijvoorbeeld door in thema's te werken, waarbij kinderen door spel- en onderzoeksactiviteiten worden gemotiveerd. De thema's vinden de kinderen het allerleukste aan onze school (bron: Leerlingentevredenheidsonderzoek 2015).

Net als alle Octantscholen is Ackerweide een school waar ieder kind gezien wordt. Een school waar kinderen leren om keuzes te maken. Keuzes, die goed zijn voor henzelf en de mensen om hen heen.

Ieder kind is daarom welkom op Ackerweide en krijgt de ondersteuning en uitdaging die nodig zijn voor zijn of haar leerproces. We kijken er dus naar uit ook uw kind te ontmoeten op onze school en u als ouder meer te vertellen over ons onderwijs.

Robin van Eekert,
directeur Ackerweide

Goed om te weten: overal waar in deze schoolgids 'ouders' staat, bedoelen we 'ouders en verzorgers'



1. Ackerweide in één oogopslag

Ackerweide is een christelijke basisschool in Pijnacker. De leerlingen van Ackerweide zijn verspreid over twee gebouwen die naast elkaar staan. Daardoor kunnen we kleinschaligheid, gastvrijheid en een persoonlijke benadering garanderen. Dat wordt gewaardeerd, want leerlingen, ouders en onze eigen collega's belonen onze school met hoge cijfers.

1.1 Onze school

Ackerweide biedt kinderen, ouders en leerkrachten een overzichtelijke, veilige en vertrouwde omgeving met veel speel- en onderzoeksmogelijkheden. Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) is de onderwijsvisie waar vanuit wij werken. Kinderen laten groeien in hun mogelijkheden en bloeien als persoon, dat is wat we op Ackerweide willen bereiken.

Ackerweide

Hoofdgebouw en postadres:

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304 (bereikbaar vanaf 8.00 uur)

Dependance:

Gantellaan 9
2642 JK Pijnacker
015-3612369 (bereikbaar vanaf 8.00 uur)
info.ackerweide@octant.nl
www.ackerweide-octant.nl

Onze school in cijfers:

2
gebouwen

15
groepen

26
leerlingen per groep
(gemiddeld)

354
leerlingen
(schooljaar 2018-2019)

32
medewerkers

1.2 Waardering

Hoe doen wij het als school? De inspectie beoordeelt ons met een voldoende, maar wij horen ook graag van onze leerlingen, van u als ouder en van onze eigen collega's wat zij van Ackerweide vinden.

| Wat vinden de leerlingen van... | Ackerweide | Landelijk |
|---------------------------------|------------|-----------|
| ... algemene tevredenheid | 8,2 | 8,0 |
| ... onderwijs | 8,6 | 8,1 |
| ... leraren | 8,9 | 8,8 |

Hoe beoordelen ouders en onze eigen medewerkers Ackerweide?

| | Ackerweide | Landelijk |
|-------------|------------|-----------|
| Ouders | 7,9 | 7,7 |
| Medewerkers | 8,8 | 8,3 |

Bron: Oudertevredenheidspelling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek november 2018, Medewerkerstevredenheidspelling mei 2016

- [Kijk voor de onderbouwing van deze mooie rapportcijfers in hoofdstuk 2.1](#)

- [Benieuwd naar de leerresultaten? Blader dan door naar hoofdstuk 5.3](#)

1.3 Nieuw op school

Alle ouders die hun kind(eren) bij ons aanmelden, nodigen we uit voor een persoonlijk gesprek om elkaar te leren kennen. Aan de hand van dit gesprek kunnen we allebei bepalen of onze school de plek is waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We letten er altijd op of we uw kind op onze school passende ondersteuning kunnen bieden.

Wennen

Een kind mag naar groep 1 van de basisschool op de dag dat het vier jaar geworden is. Wel is het goed om een kind voordat het vier is al te laten wennen aan school. Daarom stellen wij kinderen als ze minimaal 3 jaar en 10 maanden zijn in de gelegen-

heid om 5 dagen naar school te gaan. Wanneer uw kind verbonden is aan de kinderopvang of peuterspeelzaal van SkippyPePijn, dan kan uw kind vanaf 3-jarige leeftijd deelnemen aan de Peuteropstap, waarbij de peuters 1 of 2 keer per week een uur komen wennen in de peutergroep van Ackerweide.



1.4 Ons team

Het team van Ackerweide wordt gekenmerkt door vriendelijkheid, enthousiasme en passie voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Samen zorgen we ervoor dat uw kind kan groeien en bloeien op onze school.

2. Ackerweide is een Octantschool

Ackerweide hecht veel waarde aan goede kwaliteit en kennis en is daarom onderdeel van Octant, het christelijke schoolbestuur voor Pijnacker-Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Samen staan we sterker. Maak kennis met (de voordelen van) Octant.

2.1 Wij zijn samen Octant

Fontein

Steenuillaan2
2496 PN Den Haag
015-3106066
www.fontein-octant.nl

Kindcentrum Regenboog

Koningin Julianastraat 1
2631 BK Nootdorp
015-3109519
www.kindcentrumregenboog-octant.nl

Schatkaart

Groen van Prinstererlaan 1
2641 CA Pijnacker
015-3692183
www.schatkaart-octant.nl

Ackerweide

Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
www.ackerweide-octant.nl

Beatrix

Julianalaan 2
2641 HC Pijnacker
015-3698718
www.beatrix-octant.nl

Zonnestraal

Oeverwallaan 108
2498 BZ Den Haag
015-3698244
www.zonnestraal-octant.nl

Triangel

Florijnstraat 7
2645 HH Delfgauw
015-2562963
www.triangel-octant.nl

sbo Prinsenhof

Zilverreigerdreef 105
2643 MC Pijnacker
015-3610005
www.prinsenhof-octant.nl

Vlinderboom

Zilverreigerdreef 103
2643 MC Pijnacker
015-3694106
www.vlinderboom-octant.nl



Waardering Octantscholen

We houden onszelf constant scherp, zodat we uw kind een mooie en vruchtbare schooltijd kunnen geven. Dit wordt gewaardeerd door ouders, leerlingen en leerkrachten, zo blijkt uit het periodieke tevredenheidsonderzoek.

Wat vinden de ouders?

| | Rapportcijfer tevreden ouders Octant | Landelijk gemiddelde |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|
| Algemene tevredenheid | 7,8 | 7,1 |
| Sfeer | 8,2 | 8,1 |
| Onderwijs | 8,1 | 8,0 |
| Algemene ontwikkeling | 7,9 | 7,8 |
| Begeleiding | 7,9 | 7,7 |
| Sociaal-emotioneel | 7,7 | 7,6 |

Wat vinden de leerlingen?

| | |
|------------------------------|-----|
| Ik heb een leuke juf/meester | 9 |
| Ik vind het leuk op school | 8,5 |
| Ik voel me fijn op school | 8,6 |

Wat vinden de leerkrachten?

| | |
|---|-----|
| Ik voel me betrokken bij de school waar ik werkzaam ben | 92% |
| Ik ben trots op mijn school | 86% |
| Ik ben over het algemeen tevreden over mijn werk | 88% |

Bron: Oudertevredenheidspeiling april 2018, Leerlingtevredenheidsonderzoek maart 2019, Personeeltevredenheidspeiling juli 2016.

2.2 Octant 'samen bereik je meer'

Octant telt negen christelijke basisscholen, waaronder een kindcentrum en een school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over tien locaties in Pijnacker, Nootdorp, Delfgauw en Den Haag (Ypenburg). Ons belangrijkste doel: de individuele talenten van onze circa 2.700 leerlingen tot hun recht laten komen. Wij geven kinderen de ruimte om te ontdekken en te onderzoeken, zodat zij in de toekomst hun eigen koers kunnen bepalen. Onze ontmoetingsscholen werken vanuit de christelijke traditie. Een belangrijke taak is de overdracht van het culturele erfgoed in de breedste zin van het woord. De leerkrachten begeleiden de kinderen actief bij hun ontdekkingstocht naar de eigen identiteit. Ze geven betekenis aan Bijbelse kernbegrippen.

Van essentieel belang hierbij is een levendige en open communicatie op het gebied van levensbeschouwing met iedereen die bij de school betrokken is.

Ons leerlinggericht onderwijs vraagt goed geschoolde en bevlogen leerkrachten. Bij Octant houden we daarom vast aan onze eigen kwaliteitsnorm; de blauwe norm. Deze norm ligt boven die van de schoolinspectie en staat voor constante verbetering. Dit betekent onder meer dat leerkrachten bijgeschoold worden in onze Octant Academie. Ook delen scholen onderling kennis in maar liefst negen platforms van leraar-specialisten. Van begaafdheid tot schoolopleiders en van taalbeheersing tot kwaliteitsondersteuners.

Verder bereiden we onze kinderen voor op een toekomst waarin wetenschap en technologie een belangrijke rol spelen. We richten Octant XperiO ontdeklabs op (nu al aanwezig op Ackerweide en Zonnestraal) waar kinderen spelenderwijs kennis maken met 21e-eeuwse vaardigheden zoals programmeren en omgaan met robots. Daarnaast werken we aan een totaaloplossing voor opvang en onderwijs door onze scholen tot kindcentra uit te laten groeien.

2.3 Onze ambities 2019-2023

Om kwaliteit te blijven garanderen en ons onderwijs verder te ontwikkelen, heeft Octant ambities geformuleerd voor de komende jaren. De visie, missie en de kernwaarden van Octant zijn leidend voor die ambities. Daarnaast worden ze bepaald door ontwikkelingen in het onderwijs en in de maatschappij zoals verstedelijking, individualisering, technologische ontwikkeling, verduurzaming, krimp en het toenemende lerarentekort. We werken in de periode 2019-2023 aan:

1. Dynamisch onderwijs
2. Veerkrachtig onderwijs
3. Duurzaam onderwijs
4. Verbindend onderwijs

De scholen vertalen deze uitgangspunten in concrete doelstellingen in de schoolplannen voor de periode 2019-2023.

Lees het ambitieplan op <https://www.octant.nl/over-ons/wie-wij-zijn>.

2.4 Ons bestuur

Het dagelijks bestuur van Octant wordt uitgevoerd door directeur-bestuurder Reinoud de Vries. De toezichthouders controleren zijn werk (zie voor overzicht toezichthouders hoofdstuk 9).

Bezoekadres:

Gildeweg 7b, 2632 BD Nootdorp, 015 - 361 46 98
E-mail: info@octant.nl, internet: www.octant.nl



3. Waar staan Octantscholen voor?

Op onze scholen doet ieder kind ertoe. Daarom leren we onze kinderen om hun eigen keuzes te maken. Op die manier zijn onze leerlingen klaar voor de toekomst. En die is prachtig!

3.1 Missie Octant

De scholen van Octant streven onophoudelijk naar... groei.

Groei...

... van de kwaliteit van ons onderwijs;

... van het vermogen ons aan te passen aan de sterk veranderende omgeving;

... van de tevredenheid van leerlingen, ouders en personeelsleden over de prestaties van onze scholen;

... van onze organisatie en onze uitstraling naar de buitenwereld.

3.2 Visie Octant

Groei bereiken we door...

... ieder kind te zien en in zijn eigen kracht te zetten;

... ieder kind de ruimte te geven om zichzelf te zijn en te worden;

... ons onderwijs constant aan te passen aan de moderne samenleving (21ste eeuwse vaardigheden);

... te blijven zoeken naar zingeving en bezieling, vanuit onze eigen christelijke traditie en vanuit de samenleving in het algemeen.

We stimuleren het verlangen om te groeien en een mooie wereld te creëren.

3.3 Kernwaarden Octant

Om onze missie als Octantscholen te bereiken, hebben we de volgende kernwaarden altijd in ons achterhoofd. Ze zijn een toetsing voor alles wat we doen op school.

Zelfbewustzijn

- De leerlingen hebben grip op hun eigen leerproces en leren verantwoording nemen voor hun eigen gedrag. Ze weten wat ze kunnen en willen bereiken en weten hoe ze dat kunnen bereiken.
- Leraren zijn nooit uitgeleerd en werken planmatig aan de verbetering van hun eigen kennis- en kwaliteitsniveau.

Ontdekkend leren

- Kinderen leren met elkaar en van elkaar.
- De moderne maatschappij wordt de school binnengehaald door extra aandacht voor 21ste eeuwse vaardigheden. Technologie (werken met laptop, tablet, computer en bijvoorbeeld programmeren) speelt daarin een belangrijke rol.

Duurzaam samen

- De school ziet ieder kind, wat leidt tot passend onderwijs tijdens de gehele basisschoolperiode.
- De school werkt samen met voor- en naschoolse opvang aan één ontwikkelingslijn van nul tot dertien jaar.

Lees op de volgende pagina hoe Ackerweide deze kernwaarden in de praktijk brengt

4. De aanpak van Ackerweide



Op Octantschool Ackerweide motiveren we onze leerlingen om uit te groeien tot zelfstandige mensen, die hun kwaliteiten inzetten voor de verdere ontwikkeling van zichzelf en anderen om hen heen. Maar ook dagen we onszelf als medewerkers steeds weer uit om verder te groeien. Dat doen we door invulling te geven aan onze gezamenlijke kernwaarden: zelfbewustzijn, ontdekkend leren en duurzaam samen.

4.1 Zelfbewustzijn

Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO)

Bij dit onderwijsconcept wordt ingespeeld op de natuurlijke behoefte van elk kind om te spelen en op onderzoek uit te gaan. OGO gaat uit van de volgende basiskenmerken: emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben. Een kind dat durft te spelen (emotioneel vrij is), op zoek gaat naar nieuwe mogelijkheden in de omgeving (nieuwsgierig is) en durft vertrouwen op eigen mogelijkheden (zelfvertrouwen heeft) kan zich goed ontwikkelen.

Het doel van OGO is een brede persoonsontwikkeling die ervoor zorgt dat je op een zinvolle manier aan de samenleving kunt bijdragen. Welke kwaliteiten horen bij een brede persoonsontwikkeling?

- actief zijn en initiatieven tonen
- communiceren en taal
- samen spelen en samen werken
- verkennen van de wereld
- uiten en vormgeven
- voorstellingsvermogen en creativiteit
- omgaan met symbolen, tekens en betekenissen
- zelfsturing en reflectie
- onderzoeken, redeneren en problemen oplossen

Op Ackerweide worden de kinderen uitgedaagd om

deze kwaliteiten in te zetten en hun zelfbewustzijn te vergroten. Dit gebeurt bijvoorbeeld door de inbreng van kinderen te gebruiken bij de thema's waaraan ze werken. Zo kunnen de kinderen meebepalen hoe de thema afsluiting voor ouders eruit komt te zien (voorstelling, tentoonstelling, film, markt, etc.) en vervullen ze hierbij een actieve rol. Hieronder vindt u meer informatie over het onderwijsaanbod in thema's.

4.2 Ontdekkend leren

Spel en onderzoek in thema's

In alle groepen wordt tijdens het hele schooljaar in thema's gewerkt die ongeveer acht weken duren. Ontdekkend leren vindt vooral plaats tijdens het spel en onderzoek binnen de thema's. Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren tijdens het spel. Spel is het begin van leren en biedt de beste ontwikkelingskansen voor kinderen vanaf circa twee jaar. In de onderbouw (groep 1-4) worden daarom betekenisvolle spelactiviteiten aangeboden binnen de thema's. Bijvoorbeeld het maken van een menukaart voor het pannenkoekenrestaurant waar de kinderen in spelen tijdens het thema 'Ik eet een pannenkoek'.

In de bovenbouw (groep 5-8) staan onderzoeksactiviteiten centraal. De kinderen bedenken wat ze al weten over een onderwerp en waar ze nieuwsgierig naar zijn. Dan gaan ze onderzoeken. Bij het thema



over ruimtevaart hebben de kinderen bijvoorbeeld proefjes gedaan om te ontdekken hoe zwaarte-kracht werkt. Het onderzoek wordt voor iedereen interessant doordat kinderen er eigen vragen en oplossingsrichtingen in kwijt kunnen.

XperiO

Ackerweide heeft een XperiO Ontdeklab waarin kinderen leren werken met nieuwe technologische materialen in een omgeving waarin ze zelf mogen ontdekken en creëren. Leerlingen van de andere Octantscholen bezoeken het XperiO en leren zo van alles over duurzaamheid. Naast het XperiO is een technieklokaal ingericht. De twee lokalen samen vullen elkaar uitstekend aan om kinderen vaardiger

te laten worden in logisch in stapjes denken en ze uit te dagen om zelf gecreëerde ontwerpen te produceren.

4.3 Duurzaam samen

Fairtrade school

Wij gebruiken producten, zoals koffie en thee, met het fairtrade keurmerk in school. Ook communiceren we over fairtrade en brengen activiteiten rondom fairtrade onder de aandacht bij kinderen, ouders en collega's. Via eerlijke handel met handelspartners in Afrika, Azië en Latijns-Amerika wil fairtrade een positieve bijdrage leveren aan duur-

zaamheid. Als school werken we hier graag aan mee.

De Super Fair, onze eigen fairtrade winkel in de school, wordt gerund door de leerlingen van de bovenbouw. De Super Fair is elke woensdag en vrijdag aan het begin of eind van de schooldag open en u kunt hier (h)eerlijke producten, zoals chocolade, vruchtensap, rijst en hagelslag kopen.

Op speelse wijze leren de kinderen wat 'eerlijke handel' inhoudt en wat er allemaal bij komt kijken om een winkel te runnen: inkopen doen (bij de Wereldwinkel in Pijnacker), voorraad bijhouden, kassa bedienen, reclame maken, klantvriendelijkheid en noem maar op.

5. Ons onderwijs

Op Octantschool Ackerweide ondersteunen we kinderen en dagen ze uit bij activiteiten die zij nog niet zelfstandig kunnen uitvoeren, zodat ze kunnen 'groeien en bloeien'. Dat ziet er in de dagelijkse praktijk zo uit.

Via de website www.ackerweide-octant.nl kunt u ons schoolplan downloaden voor nog meer informatie.

5.1 Vakken

Komt uw kind bij ons op school als vierjarige? Dan is er de eerste periode tijd om spelonderwijs te wennen aan school en kennis te maken met lezen, rekenen en schrijven. In onze kleutergroepen

zitten kinderen van vier, vijf en zes jaar bij elkaar. In zo'n gemengde groep kunnen kinderen zich op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. Een voordeel van het werken met een gemengde groep is dat de oudere kinderen de jongsten kunnen helpen. Daarmee ontwikkelen zij ook hun sociale vaardigheden. De jongere kinderen kunnen zich bovendien aan hun oudere klasgenoten 'optrekken'. Vanaf groep 3 bestaan de groepen gewoonlijk uit één leerjaar en bij uitzondering komt een combinatiegroep voor.

Spel vormt de basis van het onderwijs in de kleutergroep en groep 3. Binnen het spel worden (voorbereidende) lees- en schrijfactiviteiten gedaan. Zo worden in groep 1-2 letters en klanken aangeboden om de kinderen voor te bereiden op het leren lezen en schrijven. Per thema worden verschillende spelhoeken in de lokalen of op de gangen ingericht, waar de kinderen kunnen spelen en werken. Binnen de thema's worden verschillende methodes gebruikt als bronnenboek, bijvoorbeeld bij wereldoriëntatie (natuur, techniek, aardrijkskunde en geschiedenis). Vanaf groep 4 worden meer vaste methodes gebruikt voor de verschillende vakgebieden.

Welke methodes worden gebruikt op Ackerweide?

| Vak | Groep | Methode |
|----------------------|-----------|---|
| Lezen | Groep 3 | Bronnenboek: Veilig Leren Lezen |
| | Groep 4-8 | Nieuwsbegrip XL, Bronnenboek: Station Zuid |
| Spelling | Groep 4-8 | Taal actief 4 |
| Taalbeschouwing | Groep 4-8 | Taal actief 4 |
| Schrijven | Groep 1-2 | Schrijfdans, Schrijfkriebels en Pennenstreken (cijfers) |
| | Groep 3-6 | Pennenstreken (schuin blokschrift) |
| | Groep 7-8 | Pennenstreken (verbonden schrift) |
| Rekenen | Groep 3-8 | Pluspunt 3 |
| Topografie | Groep 5-8 | Geobas |
| Verkeer | Groep 1-8 | Verkeerskunsten (praktische verkeerslessen) |
| | Groep 4-8 | Klaar...over |
| Sociale vaardigheden | Groep 1-8 | KiVa |
| Levensbeschouwing | Groep 1-8 | Trefwoord |
| Engels | Groep 1-4 | My name is Tom |
| | Groep 5-8 | Take it Easy |
| Expressie | Groep 1-8 | Kunstmenu |
| | Groep 1-8 | Bronnenboek: Moet je doen |

Computers in de klas

De computer wordt ondersteunend ingezet bij lezen, spelling en rekenen. Daarnaast wordt de computer gebruikt om (thema)teksten te typen. In de hogere groepen wordt aandacht besteed aan

mediawijsheid. We leren de kinderen de mogelijkheden, maar ook de gevaren van internet en hoe ze hiermee om kunnen gaan. Daarnaast beschikken alle kleutergroepen over Touch Screens en alle andere groepen over digitale schoolborden.

Deze bieden ongekende mogelijkheden om ons onderwijs te verrijken. In de groepen 7 en 8 werken de kinderen met tablets van Gynzy voor de verwerking van oefenstof van sommige vakgebieden.

Engels in alle groepen

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen al op jonge leeftijd Engels leren, geven wij sinds een aantal jaar Engels op school vanaf groep 1. Kinderen zijn op jonge leeftijd gevoelig voor taal en pakken dit snel op.

Bewegingsonderwijs

De kleuters krijgen minimaal twee keer per week gymnastiek in het speellokaal. Tijdens deze bewegingslessen worden diverse toestellen, materialen en spellen gebruikt die geschikt zijn voor jonge kinderen. Daarnaast spelen de kinderen uit groep 1-2 dagelijks buiten op het speelplein, waar ze genoeg ruimte hebben om lekker te kunnen bewegen.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen minimaal één les per week gymnastiek van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. De tweede gymles wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht die hiervoor bevoegd is (of ook door de vakleerkracht). Naast de lessen bewegingsonderwijs, kunnen de kinderen uit groep 5-8 tijdens de overblijf deelnemen aan de sportieve pauze. Dan mogen de kinderen meedoen met verschillende spellen en sporten, zoals funky hockey, voetbal, bootcamp, etc.

5.2 Lesopbouw

Basisvakken

Op Ackerweide worden de basisvakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen in grofweg drie niveaus aangeboden in de groep. De leerkracht geeft instructie op het niveau van de basisgroep, waarna de kinderen zelfstandig gaan werken. Vervolgens geeft de leerkracht aan de instructietafel extra ondersteuning aan de kinderen die een bepaalde opdracht lastig vinden of extra uitdaging aan de kinderen die dat nodig hebben. De oefenstof van de methodes is op maat gemaakt. Er zijn bijvoorbeeld teksten in verschillende niveaus bij begrijpend lezen en 1, 2 of 3 ster opdrachten bij spelling en rekenen.

Wij willen ieder kind de kans geven het beste uit zichzelf te halen. Daarom werken leerlingen voor elk basisvak op hun eigen niveau aan het behalen van hun leerdoelen. Als een kind erg goed is in een bepaald vakgebied, zoals rekenen, dan mag hij of zij 'compacten'. Dat betekent dat slechts een deel van de reguliere oefenstof gemaakt moet worden en de rest van de tijd besteed kan worden aan uitdagende rekensommen uit aanvullende methodes zoals Kien en Rekentijgers.

In groep 7 en 8 wordt gewerkt met weektaken, waarbij de leerlingen leren plannen door verplichte taken te verdelen over de week en tijd over te houden voor klaar- en keuzetaken.

Zelfstandig en samenwerken

Bij de basisvakken werken de kinderen zelfstandig in de klas of in een klein groepje op de gang. Tijdens het zelfstandig werken gebruiken de kinderen een blokje waarop ze kunnen aangeven dat ze niet gestoord willen worden (rood), dat ze beschikbaar zijn om samen te werken (groen) of dat ze een vraag hebben voor de leerkracht (vraagteken).

Thematijd

Tijdens thematijd worden de vakgebieden taal, expressie en wereldoriëntatie in samenhang aangeboden. Bij taal gaat het dan vooral om spreken en luisteren, woordenschat en het schrijven van teksten. Bij het thema 'Mensen in de oorlog' nemen de kinderen van groep 8 bijvoorbeeld een interview af bij oudere mensen die als kind de 2e wereldoorlog hebben meegemaakt. Daarna werken ze het interview uit en maken er een verslag van voor in hun tekstportfolio. Expressievakken zoals handvaardigheid, tekenen, drama en muziek worden meestal ook aan het thema verbonden. Zo werd het thema 'Ik lees met Pluk' in groep 3 afgesloten door een voorstelling met liedjes en toneelstukjes voor de ouders. Wat betreft wereldoriëntatie ligt de ene keer de nadruk meer op geschiedenis (thema: Reis door de Middeleeuwen) en de andere keer staan aardrijkskunde en natuur meer centraal (thema: Duik mee in de Noordzee). Bij het thematiseren worden de kinderen uitgedaagd om goed te overleggen en samen meer resultaat te bereiken.

5.3 Toetsing en rapport

Op Ackerweide volgen wij de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, met hen in gesprek te gaan, door hun werk na te kijken en toetsen af te nemen die bij de methodes horen. Daarnaast nemen wij landelijke toetsen van Cito af. Door de leerlingen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. Door de resultaten van de toetsen te vergelijken met de resultaten van andere scholen in Nederland, weten we ook hoe onze school presteert op de verschillende vakgebieden.

Rapport

Tweemaal per jaar krijgt uw kind een rapport. In het rapport wordt uitgebreid verslag gedaan van de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. Hierbij vindt u een overzicht van de gemaakte Cito toetsen. Daarnaast hebben de kinderen een portfolio, waar ze hun gemaakte werk in bewaren. In groep 1-4 worden verschillende uitwerkingen van de thema's opgenomen in het portfolio. In groep 5-8 hebben de kinderen een tekstportfolio met zelf geschreven teksten van elk thema. U kunt zo goed zien wat de vorderingen van uw kind zijn.

Naar het voortgezet onderwijs

Op Octantschool Ackerweide krijgt uw kind eind groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd

op de resultaten die tot dan toe zijn behaald. Daarbij wordt ook gekeken naar persoonlijke ontwikkeling en de werkhouding van de leerling. In groep 8 nodigen we u halverwege het schooljaar uit voor een adviesgesprek. Tijdens dit gesprek geven we het schooladvies, gebaseerd op de resultaten, de ervaringen van de leerkracht met uw kind en de inzet van uw kind. De Centrale Eindtoets primair onderwijs, die in april bij de leerlingen van groep 8 wordt afgenomen, vormt het laatste onderdeel van de keuze voor het voortgezet onderwijs.

Doubleren (blijven zitten) en versnellen

We proberen het aantal kinderen dat blijft zitten (doubleren) zoveel mogelijk te beperken. Als een kind op meerdere vakgebieden de aansluiting met het volgende leerjaar zal gaan missen, is doubleren een mogelijkheid. Wel moet duidelijk zijn dat het extra jaar een reële kans van slagen heeft. De beslissing voor een doublure wordt genomen met behulp van het doublureprotocol (ter inzage op school). Vóór de meivakantie wordt een principebesluit genomen, waar ouders over ingelicht worden door de school.

Als we denken dat een kind een leerjaar kan overslaan (versnellen), dan wordt een beslissing genomen aan de hand van het versnellingsprotocol (ter inzage op school). Beslissingen rondom doubleren en versnellen worden zo veel mogelijk in samenspraak met ouders genomen, waarbij de school uiteindelijk besluit.

Resultaten

De afgelopen jaren lag de gemiddelde score van de Centrale Eindtoets bij Ackerweide steeds weer boven het landelijke gemiddelde. Dit sluit aan bij de 'blauwe norm' die wij ons als Octantscholen opleggen. Ieder jaar bepalen we als scholen onze eigen doelen, los van de landelijke trend. Met deze zogenoemde blauwe norm stellen we voor onszelf het einddoel voor de school vast. De blauwe norm ligt altijd boven de landelijke gemiddelden.

Gemiddeld resultaat Cito-eindtoets

| | Ackerweide | Landelijk |
|------|------------|-----------|
| 2016 | 541,4 | 534,5 |
| 2017 | 536,1 | 535,1 |
| 2018 | 536,5 | 534,9 |
| 2019 | 536,2 | 535,1 |

Uitstroom groep 8 naar het voortgezet onderwijs (2019)

| Schoolvorm | Percentage |
|------------|------------|
| Vmbo | 33% |
| Vmbo/Havo | 16% |
| Havo | 12% |
| Havo/Vwo | 16% |
| Vwo | 23% |

5.4 Lestijden, vakanties en belangrijke data

Leerlingen van basisscholen krijgen minimaal 7.520 uur les over acht schooljaren. Op Ackerweide hanteer we een continuooster, waarbij de kinderen op school lunchen (op maandag, dinsdag en donderdag) en de schooltijden voor alle groepen gelijk zijn.

- Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30-15.00 uur
- Woensdag en vrijdag: 8.30-12.30 uur

Vakanties 2019-2020

- Herfstvakantie: 21 oktober t/m 25 oktober 2019
- Kerstvakantie: 23 december 2019 t/m 3 januari 2020
- Voorjaarsvakantie: 24 februari t/m 28 februari 2020
- Goede vrijdag en pasen: 10 april t/m 13 april 2020
- Meivakantie: 27 april t/m 8 mei 2020
- Hemelvaart: 21 en 22 mei 2020
- Pinksteren: 1 juni 2020
- Zomervakantie: 20 juli t/m 28 augustus 2020

Belangrijke data

De studiedagen en data van de schoolactiviteiten in 2019-2020 kunt u vinden in de jaarkalender op de website www.ackerweide-octant.nl (papier versie via school verkrijgbaar).



6. Ondersteuning voor uw kind

Onze leerlingen zijn het uitgangspunt van ons onderwijs. Iedere leerling is anders en daarom kijken we ook steeds weer opnieuw hoe we uw kind kunnen ondersteunen en uitdagen om het beste uit zichzelf te halen.

6.1 Interne ondersteuning

Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen door hen te observeren, met hen in gesprek te gaan, door hun werk na te kijken en door toetsen af te nemen. Door de kinderen nauwkeurig in hun ontwikkeling te volgen, kunnen wij bijtijds actie ondernemen als kinderen achterblijven of ver vooruit zijn. De leerlingenondersteuning vinden we belangrijk en daarom zijn in groep 1-8 twee kwaliteitsondersteuners werkzaam om leerkrachten, kinderen en hun ouders te begeleiden als

het leren 'niet vanzelf' gaat. Verschillende leerkrachten van Ackerweide hebben zich gespecialiseerd om onze leerlingen extra te ondersteunen. Wij hebben specialisten op de volgende gebieden: taal, rekenen, begaafdheid, gedrag, coaching, toekomstgericht onderwijs en ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). Doordat leerkrachten worden gestimuleerd om een opleiding te volgen, komt er in de loop van de jaren een aantal specialisaties bij. Daarnaast is het team aangevuld met onderwijsondersteunend personeel, zodat we onze leerlingen de juiste uitdagingen kunnen bieden. Ackerweide biedt binnen de school ondersteuning op onder andere de volgende gebieden:

- Dyslexie

Octantschool Ackerweide zet in op het vroegtijdig signaleren van leesproblemen, waarna passende begeleiding volgt. Het protocol leesproblemen en dyslexie is hierbij de leidraad (ter inzage op school). Kinderen met een dyslexieverklaring komen daarnaast in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen. Zowel op school als thuis kan het interventieprogramma Bouw! worden ingezet ter voorkoming van ernstige leesproblemen.

- Meer- en hoogbegaafdheid

Meerbegaafde kinderen krijgen zoveel mogelijk uitdaging binnen de eigen groep, bij zowel de basisvakken als het werken in thema's. Het gaat

daarbij om compacten, verrijken, verdiepen en verbreden van de lesstof. Op Ackerweide wordt het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafden (DHH) gebruikt om meerbegaafde kinderen te signaleren en begeleiden. Ook ouders kunnen gebruik maken van dit instrument en aangeven welk gedrag hun kind thuis laat zien. Naast de begeleiding en uitdaging van meerbegaafde leerlingen in de eigen groep, komen deze kinderen in aanmerking voor deelname aan de plusgroep. De plusgroep is bedoeld als extra ondersteuning voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, waarbij ze gelijkgestemden ontmoeten. De kinderen komen vrijwel wekelijks per leeftijdsgroep (groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8) bij elkaar en worden dan begeleid door onze specialist begaafdheid en excellentie. In de plusgroep worden de kinderen ondersteund bij onder andere het samenwerken, presenteren, debatteren en het omgaan met uitdagingen.

6.2 Externe ondersteuning

Ackerweide kan naast de eigen interne experts rekenen op een paar stevige kennispijlers buiten de schoolmuren.

De twee belangrijkste pijlers:

- Octant

Ons schoolbestuur Octant heeft voortdurend aandacht voor het verbeteren van de kwaliteit van



leraren, zodat zij onze leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die zij nodig hebben. Daarom komen onze specialisten samen in platforms om van en met elkaar meer te leren over hun specialisme. Dit zijn de platforms die op dit moment actief zijn:

- Platform specialisten begaafdenonderwijs
- Platform kwaliteitsondersteuners
- Platform schoolopleiders
- Platform startende leraren
- Platform specialisten taal
- Platform gedragsspecialisten
- Platform specialisten rekenen en wiskunde
- Platform specialisten wetenschap en technologie/onderwijskundig ICT-ers
- Platform merkactivatie

- Samenwerkingsverband PPO Delflanden

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dit is wettelijk vastgelegd. Om dit te bereiken kent onze regio het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Ackerweide is hier samen met tachtig andere scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs onderdeel van. Samen kunnen we voor ieder kind een passende onderwijsplek aanbieden. Daarnaast biedt Ackerweide onderwijskundige steun vanuit organisaties waarmee we samenwerken om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Zo werken we samen met Kind in Context en de kinderoefentherapeut (Natalie van Winden) die in ons schoolgebouw werken. Ook de dyslexiebegeleiders en orthopedagogen van OnderwijsAdvies onderzoeken of begeleiden kinderen op school. Een onderzoek of specifieke begeleiding kan op school plaatsvinden na overleg met de ouders.

6.3 Gezondheid en veiligheid

Op het gebied van gezondheid en veiligheid is het volgende geregeld:

Schoolarts/jeugdgezondheidszorg

Uw kind wordt tijdens de schoolperiode een paar keer uitgenodigd voor onderzoek door de schoolarts van de GGD. Hierover wordt u vooraf altijd geïnformeerd.

*Groep 2: onderzoek door de logopedist op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, stemgebruik en monddrag.

*In het schooljaar dat ze 6 jaar worden vindt het onderzoek door de jeugdarts plaats. Gewicht, ogen, oren, rug, houding en motoriek, aangevuld met een gesprek met u als ouder over het gedrag en het sociaal functioneren van uw kind.

*Groep 7: gezondheidsles van de jeugdverpleegkundige van de GGD, aangevuld met individuele gesprekken met alle leerlingen en een beperkt lichamenlijk onderzoek.

*4 en 9 jaar: oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurige bescherming tegen een flink aantal infectieziekten.

*Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

U kunt zelf ook bij de jeugdarts terecht voor vragen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind.

Schoolmaatschappelijk werk

Vanuit de gemeente krijgen we een aantal uren schoolmaatschappelijk werk aangeboden. De

maatschappelijk werker biedt, indien nodig, ook ondersteuning bij de gezinssituatie thuis. De school kan de ouders hiervoor benaderen. Ook kunt u als ouder zelf bij de leerkracht of de kwaliteitsondersteuner / intern begeleider aangeven dat u de schoolmaatschappelijk werker wilt spreken. Onze schoolmaatschappelijk werker is Mandy de Keijzer. U vindt haar contactgegevens in hoofdstuk 9, onder de letter S.

Meldcode kindermishandeling

Ackerweide werkt met de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en de landelijke verwijsindex. Dit is een wettelijke verplichting voor alle organisaties die met kinderen en volwassenen werken. Deze meldcode geeft scholen richtlijnen wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld. Meer informatie over de meldcode vindt u via www.meldcode.nl.

Als de sirene gaat

Wat te doen als het alarm afgaat en uw kind is op school?

- Ga niet naar school, maar wacht nadere instructies af.
- Stem af op Radio West (ether FM 89,3 of FM 88,9 op de kabel of TV West, teletekst pagina 112 van RTV-West.).
- Ga niet onnodig bellen. Het telefoonnet is tijdens een ramp toch al zwaar bezet.

- Blijf bereikbaar.
- Houd Schoudercom in de gaten.

Wat doet de school als de sirene gaat?

- Alle kinderen gaan naar binnen/blijven binnen. Ramen, deuren en eventuele luchtverversing worden gesloten.
- Alle kinderen gaan naar hun klas en wachten daar samen met hun leerkracht op nadere instructies. We verlaten het schoolgebouw niet eerder dan na een uitdrukkelijke opdracht van de brandweer / politie/gemeente. We staan niet toe dat ouders hun kinderen van school ophalen.
- In heel uitzonderlijke situaties kan een gebied, inclusief de school, ontruimd worden. In dat geval zal de gemeente / politie / brandweer dat verzorgen. De kinderen worden overgebracht naar een opvanglocatie in een veilig gebied. De gemeente neemt dan de zorg van de kinderen over. Via de media zal de gemeente melden waar de kinderen zijn en hoe u ze daar kunt ophalen.

Verzekering

Door het bestuur van onze scholen is voor alle kinderen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens het verblijf op school, tijdens het van en naar school gaan, tijdens excursies en andere schoolactiviteiten. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Bij schade spreekt u eerst uw

eigen verzekering aan. Keert deze niet uit, dan kunt u met school contact opnemen.

6.4 Voor en na schooltijd

In de naaste omgeving van Ackerweide bestaat de mogelijkheid voor buitenschoolse opvang, waar onze leerlingen terecht kunnen voor en na schooltijd. Ackerweide werkt nauw samen met de kinderopvang van Skippy-PePijn met de intentie om in schooljaar 2019-2020 een kindcentrum te realiseren, waarbij het onderwijs en de opvang nog beter op elkaar zijn afgestemd.

De locaties voor buitenschoolse opvang (BSO):

-SkippyPePijn
www.skippypepijn.nl

-Ziezoo
www.ziezoo.nl

Als ouder regelt u zelf de inschrijving van uw kind bij één van de BSO's. Het staat u natuurlijk vrij om opvang te regelen bij een andere organisatie of gastouder.





7. De rol van ouders in de school

Samen maken we de schooltijd van uw kind tot een succes. Daarom is uw betrokkenheid als ouder ook onmisbaar binnen de school. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte en voor vragen kunt u altijd bij ons binnenwandelen, voor of na schooltijd. Daarnaast kunt u ook de school meehelpen en meepraten als lid van de ouderraad of medezeggenschapsraad.

Om de communicatie met ouders te bevorderen maken wij gebruik van Schoudercom (school-ouder

communicatie), het digitale communicatieplatform van onze school met de ouders. Via Schoudercom kunt u bijvoorbeeld een bericht sturen naar de leerkracht(en) of op de kalender aangeven wanneer uw kind afwezig is. Ook de ouderhulp bij verschillende activiteiten wordt geregeld via Schoudercom.

7.1 Praat mee, denk mee, werk mee

Hoe kun je als ouder helpen om de goede sfeer op school nog verder uit te bouwen?

Wat?

Hoe vaak?

Sporadisch, als het mij uitkomt

Structureel, opbouwend

Handen uit de mouwen

Hulp bij thema uitjes en sportactiviteiten

Bij thema uitjes, praktische verkeerslessen en sportactiviteiten zijn altijd extra begeleiders nodig om ervoor te zorgen dat alle kinderen veilig en met plezier kunnen meedoen. Via de groepsleerkracht of de nieuwsbrief wordt om uw hulp gevraagd.

Luizencontroles

Na iedere schoolvakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis om besmetting te voorkomen. Voor elke groep zijn 2 of meer ouders nodig om de kinderen te controleren. U kunt zich hiervoor opgeven bij de groepsleerkracht of ouderraad.

Schoonmaken

Een schoonmaakbedrijf maakt dagelijks onze school schoon. Speelgoed, leer- en hulpmiddelen maken zij echter niet schoon. Daarom vragen wij daarvoor jaarlijks uw hulp.

Ondersteun de ouderraad

De ouderraad is regelmatig op zoek naar ouders die kunnen helpen bij extra activiteiten op school. Denk daarbij aan het vieren van feestdagen op school. Opgeven kan bij de ouderraad (via Schoudercom).

Meepraten/meedenken

Bezoek vergaderingen medezeggenschapsraad (MR)

Bezoek vergaderingen van de medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt mee met de schooldirectie. Hiervoor wordt circa 6 keer per schooljaar vergaderd. De vergaderingen zijn grotendeels openbaar, dus ook toehoorders zijn welkom. De vergaderingen worden aangekondigd in de nieuwsbrief.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee met het bestuur en de directie van de school, geeft adviezen en beslist mee over zaken die de school aangaan. De MR vergadert circa 6 keer per schooljaar. Aanmelden voor de MR kan via Schoudercom.

Leden medezeggenschapsraad (MR)

De namen van de huidige leden van de Medezeggenschapsraad kunt u op onze website www.ackerweide-octant.nl vinden.

7.2 Blijf op de hoogte

We houden u als ouder op verschillende manieren op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en van schoolzaken.

1x per schoolperiode Intakegesprek

Een paar maanden voordat uw kind 4 jaar wordt en naar school gaat, wordt er een intakegesprek met u gevoerd om uw kind zo goed mogelijk te leren kennen en te kunnen begeleiden op school.

1 x per jaar Startgesprek

In september worden na schooltijd startgesprekken georganiseerd voor ouders en hun kind(eren) met de groepsleerkracht. Het doel is om elkaar beter te

leren kennen en afspraken te maken over het komende schooljaar.

Informatieavond

Ieder schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd. Die avond krijgt u van de leerkracht(en) informatie over hoe er wordt gewerkt op school. De laatste keer hebben de leerkrachten workshops gegeven over verschillende onderwerpen, zoals ontwikkelingsgericht onderwijs, Engels, programmeren en de keuze voor het voortgezet onderwijs.

2x per jaar 10-minuten-avond

Eén keer per schooljaar verwachten wij u op de zogenaamde 'tien-minuten-avond'. Op die avond krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind. Het gesprek wordt gevoerd aan de hand van het

rapport en het werk van uw kind. Het (tekst)portfolio, het rapport en het werk van de kinderen liggen voor aanvang van het gesprek ter inzage voor u klaar. Een tweede 10-minutengesprek kan aan het einde van het schooljaar plaatsvinden.

1x per maand Nieuwsbrief

Ackerweide stuurt een keer in de maand een digitale nieuwsbrief naar alle ouders.

Dagelijks Website

Op www.ackerweide-octant.nl is de belangrijkste informatie over de school terug te vinden. De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders om kennis te maken met Octantschool Ackerweide.

Schoudercom

Schoudercom (school-ouder-communicatie) is het digitale communicatieplatform van Ackerweide met de ouders van onze leerlingen.

Via Schoudercom kan gemakkelijk en snel een vraag worden gesteld of een afspraak worden gemaakt. Ook houdt iedere groep een eigen blog bij, waar foto's en verhalen over de thema's en andere activiteiten te vinden zijn.

Facebook

Wij hebben als school een eigen Facebook pagina: CBS Ackerweide.



De groepsleerkracht

Heeft u een vraag over uw kind of de school? Dan kunt u dagelijks na de les een leerkracht aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek.

Contact met de ouders na een scheiding

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Na een scheiding zal de school dan ook beide ouders blijven informeren. Wanneer informatievoorziening aan een van de ouders niet is toegestaan, bijvoorbeeld door een gerechtelijke uitspraak, vragen we hiervan een schriftelijk bewijs te geven aan de directie van onze school. In het protocol 'Informatievoorziening gescheiden ouders' staat wat u als gescheiden ouder van school mag verwachten en wat de school van u als ouder verwacht. Dit protocol is op te vragen via school.

Inloopkwartier

Iedere schooldag is er van 8.15-8.30 uur een inloopkwartier en heeft u de gelegenheid om uw kind(eren) naar de klas te brengen, iets door te geven aan de leerkracht of een afspraak te maken en om te zien wat uw kind op school gemaakt heeft. De deur van de klas sluit om 8.30 uur, zodat er met de les begonnen kan worden..



8. Sfeer en veiligheid

8.1 In en rond de school

KiVa

Ieder kind is uniek en tegelijkertijd onderdeel van een groep op school. Dit vraagt om sociale vaardigheden en aanpassingsvermogen. Ackerweide werkt met KiVa om er samen een nog fijnere school van te maken. Het programma KiVa stimuleert positieve groepsvorming en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Eén keer per week krijgen de kinderen een KiVa les. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt.

Hoe gaan we op school met elkaar om? Door samen duidelijke afspraken te maken en na te leven, zorgen we ervoor dat iedereen zich bij ons op school prettig voelt en weet waar hij of zij aan toe is.

De volgende uitgangspunten zorgen ervoor dat iedereen prettig met elkaar omgaat op school:

- Wij willen samen een groep zijn, want dat is fijn.
- We horen er allemaal bij: ik, hij, zij en ook jij.
- We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- We gaan goed met elkaar om.
- We helpen elkaar.
- We komen voor elkaar op.

Schoolpleinafspraken

- Als de kinderen onder schooltijd buiten spelen is er toezicht door de 'pleinwacht'.
- Het schoolplein van het hoofdgebouw is aan alle kanten omgeven door een hek. Het hek heeft twee functies: na schooltijd ongewenste 'gasten' buiten houden en onder schooltijd op het plein spelende kinderen binnen houden.
- De fietsen van de kinderen worden in de vakken achter de school geplaatst. Kinderen die dichtbij wonen worden gevraagd lopend naar school te komen.
- In de school en op het schoolplein (onder schooltijd) is het gebruik van skateboards, steppen, skeelers e.d. verboden. Om gevaarlijke situaties te voorkomen, mogen er ook geen steppen e.d. in de school worden geplaatst. Uitzonderingen vormen skeelers en skateboards-

die in een dichte tas aan de eigen kapstok kunnen worden opgehangen.

Gedragsprotocol

Ackerweide heeft een gedragsprotocol waarin omschreven staat welk gedrag wij graag zien en welk gedrag wij ongewenst vinden op school. Ook staat hierin welke maatregelen wij nemen om tot het gewenste gedrag te komen en wat we doen als een leerling ongewenst gedrag vertoont, zoals pesten of bedreigen. Het gedragsprotocol is ter inzage op school.

8.2 Ziekmelden en verlof

Is uw kind ziek en kan het niet naar school komen? Geef dan uw ziekmelding voor half 9 door via Schoudercom of bel de school tussen 8 uur en half 9.

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zonder geldige redenen van school mag wegblijven. Een leerling van vier jaar is nog niet leerplichtig en mag af en toe een dagje thuisblijven. Meld dit wel vooraf aan de groepsleerkracht. Leerlingen van vijf jaar mogen per week maximaal vijf uur thuisblijven, als een volle

lesweek nog te zwaar is. U moet dit wel aan de directeur melden. Vanaf zes jaar gaat uw kind iedere doordeweekse dag naar school. In enkele bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen voor uw kind. Deze aanvraag moet worden goedgekeurd door de directeur.

Een aanvraagformulier voor verlof kunt u afhalen op school of digitaal vinden bij de documenten in Schoudercom.

8.3 Klachtenregeling

De lijnen zijn kort op Ackerweide. Dus als u een klacht heeft over de school, dan kunt u die bespreken met de groepsleerkracht of met de directie. Komt u er samen niet uit of is het niet wenselijk om de klacht met iemand anders van school te bespreken?

Dan kunt u contact opnemen met Jozine den Heijer of Marja Grift. Deze leerkrachten zijn aangewezen als contactpersonen en hebben geheimhoudingsplicht. Zij kunnen u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon Wies Vink en eventueel naar de landelijke geschillencommissie voor het christelijk onderwijs, www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.



9. Praktische zaken van A tot Z

Praktische zaken uit het alledaagse leven bij ons op school op een rijtje. Heeft u nog vragen? Loop dan langs bij een leerkracht op school, kijk op de website, bel of mail.

Belangrijke adressen en contactgegevens

Bestuur Octant

Directeur-bestuurder
dhr. R. de Vries
Gildeweg 7b
2632 BD Nootdorp
015-3614698
info@octant.nl
www.octant.nl

School

Ackerweide
Gantellaan 7
2642 JK Pijnacker
015-3612304
info.ackerweide@octant.nl
www.ackerweide-octant.nl

Directeur

Robin van Eekert
r.van.eekert@octant.nl

Excursie

Gedurende het schooljaar gaan we meerdere keren met de leerlingen op excursie. De bestemming is gekoppeld aan het thema waarover gewerkt wordt. We vragen hulpouders om de kinderen met de auto te vervoeren (hierbij geldt het vervoersprotocol, ter inzage op school) of te begeleiden in het openbaar vervoer. Jaarlijks gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Groep 8 gaat op schoolkamp naar Austerlitz.

Fietsen naar school

Leerlingen die verder van school wonen, kunnen met de fiets naar school komen. In verband met de beschikbare ruimte voor fietsen, vragen we kinderen alleen op de fiets te komen als het echt nodig is.

Goede doelen

Ieder schooljaar wordt één of meerdere goede doelen gesteund door een actie van de leerlingen. Zo wordt er regelmatig een sponsorloop gehouden om geld in te zamelen voor een goed doel en doen we om het schooljaar mee met de actie Schoenmaatjes van Edukans.

Gymles

De gymlessen worden op maandag en woensdag in de gymzaal aan de Gantellaan gegeven. Op dinsdagmiddag en vrijdag maken we gebruik van de gymzaal bij de Keijzershof. De kinderen gaan daar per fiets naartoe (vanaf groep 6). Om wat de kleding betreft een goede veiligheid en hygiëne te waarborgen, wordt er gegymd in:
- korte broek en T-shirt of een gypakje
- gym schoenen en sokken

Huiswerk

Op Ackerweide wordt vanaf groep 5 huiswerk gegeven om de kinderen hier geleidelijk aan te laten wennen en hen voor te bereiden op het voortgezet onderwijs. De opbouw bestaat uit circa een half uur per week huiswerk in groep 5 tot circa twee en een half uur per week huiswerk in groep 8. Het huiswerkbeleid is in te zien op school en digitaal te vinden via Schoudercom.

Jeugdarts

De jeugdarts is Ellen van der Linden en de jeugdverpleegkundige is Elisa Verleg. Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West
Contactbureau: 088 - 054 99 99
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad van Ackerweide bestaat uit leerlingen van groep 7 en 8 die door middel van een verkiezing gekozen zijn door de andere kinderen van hun klas. De leerlingenraad vergadert ongeveer één keer per maand en houdt zich bezig met onderwerpen als de verkeersveiligheid rondom de school, speelmogelijkhe-

den op het schoolplein en de uitgave van een schoolkrant.

Levensbeschouwing

Onze christelijke identiteit speelt een belangrijke rol in de sociale omgangsvormen op school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en overtuigingen van anderen. Onze school staat daarom open voor alle leerlingen, ongeacht afkomst en geloofsovertuiging.

Luizen

Elke nieuwe leerling krijgt een anti-luizentas om op school zijn of haar jas in te bewaren en eventuele verspreiding van luizen te voorkomen. De anti-luizentas ontvangt u van de ouderraad. Na iedere vakantie (van een week of langer) worden alle kinderen op hoofdluis gecontroleerd. Geef het altijd door aan de leerkracht als u zelf bij uw kind hoofdluis heeft geconstateerd.

Meester- en juffendag

De leerkrachten vieren hun verjaardagen met de kinderen tijdens de 'meester- en juffendag'. Dit is een feestdag voor de kinderen, waarbij ze verkleed op school mogen komen en er verschillende leuke activiteiten worden georganiseerd.

Mobiele telefoons

Wij raden leerlingen af om hun mobiele telefoon mee naar school te nemen in verband met eventu-

eel verlies of mogelijke beschadiging. Wanneer uw kind toch een mobiele telefoon bij zich heeft, kan deze onder schooltijd worden ingeleverd bij de groepsleerkracht. De mobiele telefoon moet onder schooltijd uit staan. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadigingen of diefstal.

Ouderbijdrage

Ackerweide vraagt ouders om een vrijwillige ouderbijdrage voor het bekostigen van extra activiteiten

zoals feestdagen, schoolreisjes en sportdagen. Deze activiteiten behoren niet tot het reguliere lesprogramma en de ouderbijdrage is onmisbaar om deze (veelal) feestelijke activiteiten voor de kinderen te realiseren. Daarnaast vragen wij een bijdrage voor de overblijf om de inzet van overblijfmedewerkers te kunnen bekostigen, en daarmee de kwaliteit van het toezicht op het plein te kunnen garanderen. De ouderbijdrage bestaat jaarlijks uit de volgende onderdelen:



| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Algemene ouderbijdrage: | € 25,00 per kind |
| Bijdrage schoolreis: | € 20,00 per kind |
| Bijdrage overblijf: | € 40,00 per kind |
| Bijdrage kamp groep 8: | ca. € 75,00 per kind in groep 8 |

De ouderbijdrage kan in twee termijnen worden voldaan. Wanneer uw kind gedurende het schooljaar instroomt, gelden aangepaste ouderbijdragen. De financiën van ouderraad en de overblijf zijn ter inzage op school en worden gecontroleerd door de kascontrolecommissie en de accountant van Octant.

Peutergym

Alle kinderen die al ingeschreven staan op Ackerweide zijn vanaf de leeftijd van 2,5 jaar van harte welkom bij de peutergym. Ook peuters die niet zijn ingeschreven zijn van harte welkom. Bij de peutergym staat het bewegen centraal. De peutergym wordt gehouden in de speelzaal van Ackerweide op woensdagen van 10.15 – 11.15 uur door juf Anne-marie. Deelname is gratis. Inschrijven kan via a.overvliet@octant.nl.

Privacy

Wij nemen privacy serieus. De school gebruikt persoonsgegevens alleen om onderwijs te kunnen geven. Informatie over u en uw kind wordt dus alleen gebruikt voor doelen die hiermee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven op school, het dagelijks lesgeven en het bijhouden van de prestaties op school.

De school heeft privacyregels opgesteld. Deze regels zijn opgenomen in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. U kunt dit reglement bekijken op de website van Octant (www.octant.nl/privacy). Hierin staat welke gegevens we verzamelen, waarom we dit doen, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe we de informatie beschermen.

Voor een aantal verwerkingen van persoonsgegevens van uw kind hebben wij uw schriftelijke toestemming nodig. Hiertoe ontvangt u jaarlijks een 'Toestemmingsformulier gegevensverwerking'. Zo stellen wij bijvoorbeeld vragen over het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op voorkomt.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker is Mandy de Keijzer en zij is maandag t/m vrijdag te bereiken via tel. 06 - 51 50 98 63 of via m.dekeijzer@pijnacker-nootdorp.nl.

Schoolmelk

U kunt voor uw kind halfvolle melk Campina bestellen via www.schoolmelk.nl voor tijdens de lunchpauze op maandag, dinsdag en donderdag.

Schoolkerkdienst

Eenmaal per schooljaar wordt een schoolkerkdienst georganiseerd in de Ontmoetingskerk of in de Dorpskerk.

Schoolorkest

Ackerweide heeft een eigen schoolorkest waar zowel leerkrachten als leerlingen met verschillende muziekinstrumenten aan deelnemen. Dit schoolorkest speelt muziek tijdens de schoolkerkdienst, de kerstviering en de paasviering. Ook bij een speciale gelegenheid, zoals een jubileum, kan het schoolorkest worden ingezet.

Sponsoring

Indien mogelijk en wenselijk maken we gebruik van sponsoring voor activiteiten en/of feestelijkheden. Uitgangspunt is dat de leerlingen verstoken blijven van reclame en dat de sponsor geen voorwaarde kan stellen over de uiting van de sponsoring.

Sportactiviteiten

Eens per jaar houden wij een sport- en speldag voor de kinderen. Daarnaast doet Ackerweide buiten schooltijd mee aan de Avondvierdaagse en zoveel mogelijk sporttoernooien. Onder begeleiding van hulpouders kunnen de kinderen tijdens de toernooien veel sportplezier beleven. Deelname aan de toernooien gebeurt op vrijwillige basis.

Stage

Talentum Haagland is de opleidingsschool van Hogeschool Holland en Octant. Hier leiden we onze toekomstige leraren op. Deze studenten geven daarom een of meerdere dagen per week les (stage) in de groepen. Dit gebeurt onder verant-

woording van de groepsleerkracht.

Toeziethouders Octant

Ackerweide is onderdeel van het schoolbestuur Octant. Bestuur en intern toezicht zijn vormgegeven volgens het "Raad van beheermodel". Het uitvoerend bestuur is in handen van Reinoud de Vries, directeur-bestuurder.

Toeziethouders:

Marco Boender (voorzitter)
Dineke Melker (vicevoorzitter)
Jessica van Ruitenburch (lid)
Natascha Niemeijer (lid)
Jasper Spanbroek (lid)
Ton van der Stoep (lid)

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, wordt dit vanaf de 5e verjaardag uitgebreid gevierd in de klas. Uw kind mag dan trakteren en met een verjaardagskaart bij de leerkrachten van de andere groepen langs gaan. Om te zorgen dat alle kinderen een keer mee kunnen om de klassen rond te gaan, mag de jarige een vriendje of vriendinnetje uitkiezen en wordt een ander klasgenootje willekeurig gekozen (via bijvoorbeeld een klassenlijst). Wij verzoeken u de traktaties beperkt te houden. Een traktatie is bedoeld als een kleine (en het liefst gezonde!) lekkernij voor de andere kinderen. Om teleurstellingen enigszins te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen voor

verjaardagspartijtjes niet in de klas, maar buiten school uit te delen.

Zindelijkheid

Wij gaan er vanuit dat wanneer een kind vier jaar is

en bij ons op school gaat starten, het kind zindelijk is en in voldoende mate zelfstandig het toilet kan bezoeken. Praktisch gezien hebben wij de mogelijkheden niet om naast het werk als groepsleerkracht, ook de zindelijkheid te trainen.

